



Guia da Villa Montessori

Regimento Escolar

2025

Sumário

1. A IMPORTÂNCIA DE ESCOLHER UMA ESCOLA ALINHADA AOS VALORES DA FAMÍLIA	8
2. COMO FUNCIONA NOSSA ESCOLA E SEUS PRINCÍPIOS	9
2.1. Montessori	9
2.1.1. Ambiente Preparado.....	9
2.1.2. Aprender com as Mãos	9
2.1.3. Turmas com Idades Mistas.....	10
2.1.4. Autonomia e Liberdade com Responsabilidade	11
2.1.5. Material Didático Montessori	11
2.1.6. Aprendizagem Sensorial e Vida Prática	12
2.1.7. Sem Uso de Telas	12
2.1.8. Currículo Flexível e Individualizado	13
2.1.9. Espaço Verde.....	13
2.1.10. Interação com Animais	14
2.1.11. Alimentação Natural e Saudável	14
2.1.12. Os Períodos Sensíveis	15
2.1.13. Preparação para o Futuro	16
2.2. A Política da Villa Montessori em Relação às Câmeras	16
2.3. Importância da Restrição de Acesso aos Ambientes Escolares	17
3. ADMISSÃO NA VILLA MONTESSORI.....	17
3.1. Admissão no Nido.....	18
3.2. Admissão na Agrupada.....	18
3.3. Matrícula	18
3.4. Enturmação dos Alunos	19
4. PERÍODO DE ADAPTAÇÃO	19
4.1. Dicas para se Despedir da Criança:.....	20
5. POLÍTICAS DE HORÁRIOS E FREQUÊNCIA	21
5.1. Horários de Entradas e Saídas	21
5.2. Tolerâncias de Entradas e Saídas	22
5.3. Limites de Horário de Entrada	22
5.4. Busca Antecipada	23
5.5. Faltas	23

5.6. Dobras ou Trocas de Períodos	23
6. AUTORIZAÇÃO PARA BUSCAR A CRIANÇA NA SAÍDA	24
6.1. Pessoas Autorizadas	24
6.2. Situações Imprevistas	24
6.2.1. Notificação Via WhatsApp	24
6.3. Responsáveis Divorciados	25
7. ROTINA DIÁRIA	25
7.1. Aula de Linha	25
7.2. Alimentação Saudável - Nutrindo o Desenvolvimento	26
7.3. Banho Pedagógico – Autonomia e Cuidados.....	26
7.4. Escovação Dentária – Um Hábito de Cuidado	27
7.5. Hora do Soninho – Descanso e Bem-Estar	27
8. UNIFORME ESCOLAR	28
8.1. Uso do Uniforme	28
8.2. Aquisição de Uniformes	29
8.3. Cultura de Reaproveitamento	29
8.4. Troca de Roupas para Atividades Extras.....	29
9. MOCHILA E PERTENCES.....	30
10. REGRAS DE OBJETOS E BRINQUEDOS NA ESCOLA.....	31
11. COMEMORAÇÕES DE ANIVERSÁRIO NA VILLA.....	32
11.1. Preparativos para Celebração	32
11.2. A Celebração	33
11.3. Um Presente Especial.....	33
11.4. Lanche Especial.....	33
11.5. Cuidados Especiais.....	34
11.6. Registro da Comemoração	34
12. ENVIO DE CONVITES DE FESTA DE ANIVERSÁRIO.....	34
12.1. Convites Virtuais	34
12.2. Regras Importantes.....	35
12.3. Outras Considerações	35
13. COMEMORAÇÕES E FESTAS	36
14. CUIDADOS COM A SAÚDE	36
14.1. Comunicação de Anomalias de Saúde	36
14.2. Administração de Medicamentos	37
14.3. Horários e Dosagens de Medicamentos	37
14.4. Não Ministraremos na Escola:	37
14.5. Registro de Administração	38

14.6. Cuidados com Enfermidades	38
14.7. Orientações em Caso de Piolhos.....	39
15. DESFRALDE.....	40
15.1. Desfralde na Escola	40
15.2. Desfralde em Casa	40
16. RELATÓRIOS E COMUNICAÇÃO	42
17. ENVIO DE FOTOS E VÍDEOS	42
18. FORMATURA	43
19. MEIOS DE COMUNICAÇÃO	43
19.1. Grupos de WhatsApp.....	44
19.2. Uso da Agenda Escolar	44
19.3. Atualização de Dados de Contato.....	45
20. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIAL	45
20.1. Protocolo para Acompanhamento de Crianças com Necessidades Especiais	46
21. BANCO DE RECOLHIMENTO PARA DOAÇÕES	47
22. NORMAS E ORIENTAÇÕES PARA UMA CONVIVÊNCIA HARMONIOSA	48
22.1. Regras e Disciplina – Orientações e Limites.....	49
22.2. Responsabilidade Legal.....	49
23. MENSAGEM FINAL.....	50



PARCERIA FUNDAMENTAL

Família – Escola

Este documento visa esclarecer as normas, condutas e a missão da Villa Montessori, destacando os princípios que orientam nossa prática educacional.

Nas próximas páginas, abordaremos questões cruciais como:

- O que os pais ou responsáveis podem esperar da escola? E o que a escola espera das famílias e de todos os envolvidos no processo educacional?
- Como podemos construir uma parceria eficaz para apoiar o desenvolvimento integral de sua criança?

Este guia foi elaborado em formato de perguntas e respostas, facilitando a compreensão e evitando possíveis mal-entendidos ou frustrações que possam surgir de expectativas não esclarecidas.

Acreditamos que uma comunicação aberta e transparente é essencial para o sucesso da parceria entre escola e família, promovendo um ambiente de colaboração mútua em benefício da criança.



A VILLA MONTESSORI

Fundada em 2013, a Villa Montessori é uma instituição que reflete valores essenciais, alinhados com os princípios de respeito à natureza, à comunidade, à solidariedade e à alimentação saudável, incorporando a metodologia Montessori em todas as suas práticas.

Desde a sua criação, a escola tem se dedicado a cultivar um ambiente onde ações do cotidiano, como cuidar do meio ambiente e praticar a solidariedade, são integradas de forma natural à abordagem Montessoriana. Este compromisso com valores fundamentais não apenas apoia o desenvolvimento pessoal das crianças, mas também contribui para a formação de cidadãos conscientes, empáticos e comprometidos desde a infância.

Com uma experiência sólida desde 2013, a Villa Montessori continua a promover uma educação que valoriza a harmonia entre o crescimento individual e o respeito pelo coletivo.

Missão

Nossa missão é proporcionar um ambiente cuidadosamente preparado para promover o desenvolvimento integral da criança, respeitando sua curiosidade inata e alimentando seu desejo natural de aprender e explorar. Por meio de uma parceria efetiva entre educadores, famílias e alunos, buscamos formar indivíduos criativos, éticos, competentes, solidários e proativos, preparando-os para um futuro em harmonia consigo mesmos e com o mundo ao seu redor.

Visão

A Villa Montessori aspira ser uma referência em educação infantil Montessori no Brasil. Integramos princípios de alimentação saudável, respeito pela natureza e solidariedade em nosso currículo, criando um ambiente acolhedor e estimulante, onde as crianças desenvolvem autonomia, autoconfiança e amor pelo aprendizado. Nosso objetivo é formar cidadãos conscientes, capazes de contribuir positivamente para a sociedade.

Cultura da Simplicidade

Na Villa Montessori, acreditamos que a simplicidade é a chave para encantar a vida. Nosso ambiente é um verdadeiro refúgio, onde a tranquilidade e o aconchego caminham de mãos dadas com a natureza. Aqui, as crianças e suas famílias encontram a oportunidade de se reconectar com o mundo natural, ouvindo o canto dos pássaros, sentindo o vento nas árvores e experimentando a beleza das coisas simples.

Neste espaço, valorizamos pequenos momentos de pura alegria: andar descalço sobre a terra, colher frutos frescos, cuidar das plantas e deitar na grama macia, enquanto as nuvens desenham formas criativas no céu. Nosso jardim, repleto de árvores frutíferas como



goiabeira, aceroleira, cajueiro, bananeira e mangueira, oferece generosamente suas dádivas ao longo do ano.

As crianças transformam gravetos e pedrinhas em aviões, cavalinhos e montanhas, descobrindo texturas e sensações que muitas vezes escapam ao olhar adulto. Mais do que manter as roupas impecáveis, nosso foco é no desenvolvimento de valores como o amor ao próximo, o cuidado, o afeto e a curiosidade por cada nova experiência que o dia nos traz.

Na Villa Montessori, criamos um espaço onde a simplicidade da vida e a conexão com a natureza são celebradas, proporcionando memórias duradouras e especiais. Aqui, cada momento é uma oportunidade de contemplar a beleza ao nosso redor e celebrar a vida em sua forma mais autêntica.

Princípios Cristãos

A Villa Montessori é uma instituição ecumênica que, embora não tenha filiação religiosa específica, está enraizada na tradição cristã. Em nosso ambiente de aprendizado, ocasionalmente utilizamos histórias bíblicas, músicas e outros recursos inspirados nessa tradição para enriquecer o processo educativo e reforçar valores fundamentais.

Respeitamos e promovemos a diversidade de crenças, assegurando que nossa abordagem seja inclusiva e acolhedora para todos. O respeito às diferentes tradições e a criação de um ambiente harmonioso são princípios centrais que orientam nossa prática educacional, assegurando que cada aluno se sinta valorizado e respeitado.

1. A IMPORTÂNCIA DE ESCOLHER UMA ESCOLA ALINHADA AOS VALORES DA FAMÍLIA

Ter um filho é uma experiência única e especial, que traz consigo não apenas alegrias, mas também novas responsabilidades – e uma das mais importantes é a escolha da escola onde a criança será educada. Essa decisão é fundamental, pois a escola desempenha um papel crucial no desenvolvimento acadêmico, social e emocional da criança. Por isso, é essencial que os valores da escola estejam alinhados com os da família.

A escolha de uma escola não deve se basear apenas em infraestrutura ou métodos de ensino, mas, principalmente, na afinidade entre os princípios educacionais da instituição e os valores familiares. Quando a escola e a família compartilham os mesmos valores, a educação da criança se torna mais coesa e harmônica, reforçando os ensinamentos e criando um ambiente seguro e consistente para o seu desenvolvimento.

Ao avaliar, por exemplo, um projeto pedagógico como o Sistema Montessori, é fundamental que os pais ou responsáveis compreendam profundamente os princípios dessa abordagem para garantir que ela esteja em sintonia com aquilo que acreditam. O Método Montessori valoriza a autonomia, a liberdade com responsabilidade e o respeito ao ritmo de cada criança – aspectos que podem ou não ressoar com os valores de cada família. Portanto, compreender e se identificar com esses princípios é essencial para que a educação da criança seja um prolongamento natural daquilo que ela vive em casa.

Embora todas as escolas sigam o currículo nacional estabelecido pelo MEC, a Escola Montessori se compromete a garantir que seus alunos se adaptem com facilidade a diferentes contextos educacionais, caso necessário. No entanto, a verdadeira adequação ocorre quando os valores e as práticas da escola estão alinhados aos da família, formando uma base sólida para o crescimento integral da criança.

2. COMO FUNCIONA NOSSA ESCOLA E SEUS PRINCÍPIOS

2.1. Montessori

Na Villa Montessori, seguimos o Método Montessori, uma abordagem educacional que coloca a criança no centro do processo de aprendizado. Nossa missão é desenvolver não só a parte acadêmica, mas também as habilidades sociais, emocionais e físicas das crianças. Esse método foi criado pela médica e educadora italiana Maria Montessori há mais de 100 anos, no início do século XX, com base em sua observação científica das crianças.

Ao longo de mais de um século, o Método Montessori se espalhou pelo mundo e influenciou milhares de escolas. Muitas personalidades notáveis estudaram em escolas montessorianas, como os príncipes William, Harry e George, além de celebridades como George Clooney, Anne Frank, Beyoncé Knowles, os fundadores da Google Larry Page e Sergey Brin, o criador da Amazon Jeff Bezos, e o escritor Gabriel García Márquez. Esses exemplos mostram como a educação Montessori pode estimular a criatividade, a inovação e o pensamento crítico, competências essenciais para o sucesso e desenvolvimento pessoal.

Na Villa Montessori, aplicamos esses princípios diariamente para criar um ambiente que desenvolve o potencial acadêmico e o caráter das crianças, preparando-as não apenas para o ensino fundamental, mas para a vida.

2.1.1. Ambiente Preparado

Na nossa escola, o ambiente é cuidadosamente planejado para facilitar e enriquecer o processo de aprendizagem. Cada espaço é pensado para permitir que as crianças se movam livremente e explorem de forma autônoma, escolhendo suas atividades com base em seus interesses individuais. Os móveis são baixos e adequados ao tamanho das crianças, permitindo fácil acesso aos materiais e promovendo sua independência. Esse ambiente não apenas incentiva a liberdade de escolha, mas também a organização, a responsabilidade e a autonomia, criando um espaço onde o aprendizado acontece de maneira prática e natural. Ao interagir com esse ambiente adaptado, a criança desenvolve habilidades essenciais para seu crescimento, em um cenário que estimula sua autossuficiência e curiosidade.

2.1.2. Aprender com as Mãos

Acreditamos que as crianças aprendem de forma mais eficaz por meio do uso ativo de suas mãos. Por isso, oferecemos materiais concretos que elas podem tocar, manipular e explorar livremente. Esse processo prático, conhecido como "mãos na massa", é fundamental para a transformação do aprendizado concreto em conhecimento abstrato – uma característica central do Método Montessori. Ao experimentar diretamente com os materiais, as crianças

constroem uma compreensão mais profunda e duradoura, integrando o conhecimento de forma natural e significativa.

2.1.3. Turmas com Idades Mistas

Na Villa Montessori, adotamos a prática das classes de idades mistas, um dos pilares fundamentais da pedagogia Montessori. Esse modelo agrupa crianças de diferentes idades em um mesmo ambiente de aprendizado, promovendo a colaboração, o aprendizado mútuo e a construção de uma comunidade educacional integrada. Nessa abordagem, as crianças mais velhas servem de exemplo e guia para as mais novas, desenvolvendo um ambiente de cooperação e respeito.

Abordagem por Ciclos: Flexibilidade Curricular na Educação

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996 confere autonomia às instituições de ensino para organizar suas turmas e currículos. Seguindo essa diretriz, os Parâmetros Curriculares Nacionais sugerem a implementação de ciclos educacionais, que favorecem uma abordagem flexível e contínua do aprendizado. Essa metodologia é especialmente eficaz na Educação Montessori, pois respeita o ritmo de cada aluno, permitindo que ele avance de forma natural, sem a pressão de cronogramas fixos.

Organizar o ensino por ciclos garante uma distribuição eficiente dos conteúdos, evitando a fragmentação do conhecimento e facilitando a transição entre diferentes fases de desenvolvimento. Além disso, essa flexibilidade curricular permite a adaptação de recursos pedagógicos para atender as necessidades individuais das crianças, respeitando seu tempo e suas particularidades.

O Valor Social das Classes de Idades Mistas

Maria Montessori defendia fortemente as classes com idades variadas, pois acreditava que elas promovem o desenvolvimento social de forma mais natural e profunda. Em suas palavras:

"Os educadores que utilizam o método de ensino tradicional não compreendem como o comportamento social pode ser desenvolvido em uma Escola Montessori. Organizar uma sala como uma sociedade, com um agrupamento 'vertical', assegura o fio da vida social. A constituição de uma classe com crianças da mesma idade é um erro fundamental, que dá origem a muitos outros erros; cria um isolamento artificial que impede o desenvolvimento do senso social. Nossas escolas demonstram que crianças de idades diferentes se ajudam; os menores observam o que os maiores fazem e pedem explicações, que são dadas espontaneamente. É um verdadeiro ensino mútuo; existe entre eles uma harmonia, uma comunicação natural, uma osmose mental."

A convivência com colegas de diferentes idades promove uma comunicação e aprendizado que muitas vezes supera o relacionamento com os adultos. Esse modelo favorece uma liberdade de expressão e interação, onde as crianças aprendem não apenas com o conteúdo curricular, mas também com o ambiente social ao seu redor. A liberdade para explorar,

observar e interagir com os outros é essencial para o progresso, e Maria Montessori acreditava que essa dinâmica social era crucial para o desenvolvimento integral da criança.

Esse método permite que o desenvolvimento não seja medido apenas pela idade cronológica, mas pela liberdade de explorar e aprender com o mundo ao redor, tornando o aprendizado mais significativo e completo.

2.1.4. Autonomia e Liberdade com Responsabilidade

As crianças na Villa Montessori têm a liberdade de escolher suas atividades a partir de um conjunto de opções cuidadosamente preparadas pelo professor. Esse princípio estimula a autodisciplina e desenvolve a capacidade de tomar decisões de forma consciente e independente. No entanto, é importante destacar que, na Villa, acreditamos que a liberdade de escolha é uma ferramenta poderosa para promover a autoconfiança e a autoeducação, mas sempre dentro de um contexto de responsabilidade e respeito, tanto pelo ambiente quanto pelos colegas.

É fundamental que os pais compreendam que, em nossa escola, liberdade não é sinônimo de libertinagem. As crianças não "fazem o que querem" de maneira desorganizada. Pelo contrário, há uma rotina clara e uma estrutura que ajudam as crianças a entenderem limites, a importância de seguir regras e a valorizar o aprendizado. Essa liberdade é sempre exercida dentro de limites claros e regras que asseguram o bom funcionamento do ambiente de aprendizagem, promovendo tanto a responsabilidade individual quanto o respeito pelo coletivo.

O ambiente organizado permite que as crianças explorem com responsabilidade, fortalecendo o senso de ordem, disciplina e cooperação. Dessa forma, a liberdade oferecida aqui está intimamente ligada ao desenvolvimento da responsabilidade e ao entendimento de que cada escolha tem consequências e deve respeitar o espaço e o bem-estar dos outros.

2.1.5. Material Didático Montessori

Na Villa Montessori, os materiais didáticos têm um papel fundamental no processo de ensino, sendo cuidadosamente selecionados para promover o desenvolvimento integral da criança, em consonância com o Método Montessori. Cada material é projetado com um propósito específico, ajudando as crianças a explorar conceitos de forma prática e intuitiva, tornando o aprendizado mais natural e significativo. Eles são essenciais para que as crianças desenvolvam habilidades como autonomia, concentração, coordenação e pensamento lógico, que são pilares dessa abordagem pedagógica.

Apostilas Escolar para Turma Agrupada

Visando fortalecer ainda mais a preparação dos alunos para o ensino fundamental, a Villa Montessori desenvolveu apostilas próprias, complementando os materiais Montessori. Essas apostilas personalizadas, direcionadas às crianças de 3 a 6 anos, têm como foco potencializar o processo de alfabetização e preparar os alunos para as exigências futuras

do ensino fundamental. Cada apostila é cuidadosamente adaptada às diferentes faixas etárias, garantindo que o conteúdo seja adequado ao estágio de desenvolvimento de cada grupo.

As apostilas são parte integrante do currículo escolar e são de uso obrigatório, reforçando os conceitos trabalhados em sala de aula e permitindo que o aprendizado seja continuado em casa de maneira leve e divertida. Esse material é uma ferramenta adicional que apoia o desenvolvimento acadêmico e prepara os alunos para os desafios do ensino fundamental, oferecendo uma base sólida de conhecimento e habilidades.

2.1.6. Aprendizagem Sensorial e Vida Prática

No ensino infantil, as atividades estão divididas em áreas como:

- **Sensorial:** As crianças exploram o mundo através dos sentidos, refinando habilidades como toque, visão e audição.
- **Vida Prática:** Aprendem a realizar atividades do cotidiano, como vestir-se, cuidar do ambiente e servir-se de alimentos, promovendo a independência e a confiança.
- **Matemática, Linguagem e Artes:** Introduzimos esses conceitos de forma lúdica e concreta, para que as crianças possam construir uma base sólida para o futuro.

2.1.7. Sem Uso de Telas

Na Villa Montessori, optamos por não incorporar a televisão em nossa rotina escolar, pois acreditamos que o desenvolvimento integral da criança é mais bem promovido por meio de experiências reais e interativas. Valorizamos as atividades ao ar livre, o "Trabalho Montessori" e o contato com a natureza, onde as crianças podem explorar o mundo da forma prática, desenvolvendo habilidades sensoriais e motoras enquanto aprendem com o ambiente ao seu redor.

Nosso foco está em proporcionar um ambiente que encoraje a curiosidade, a criatividade e a interação social. Em vez de passarem tempo em frente às telas, nossos alunos se envolvem em atividades que estimulam o pensamento crítico, a autonomia e o trabalho em equipe, tudo isso em contato diário com a natureza e com os materiais Montessorianos. Acreditamos que essas experiências são fundamentais para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, emocionais e sociais.

Embora reconheçamos que a tecnologia tem seu valor em outros contextos, na fase de desenvolvimento em que nossos alunos se encontram, priorizamos a vivência concreta. Assim, ao evitar o uso da televisão, promovemos um aprendizado ativo e significativo, preparando as crianças para se tornarem indivíduos confiantes, conscientes e conectados com o mundo ao seu redor.

2.1.8. Currículo Flexível e Individualizado

Cada criança é única e tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Por isso, o currículo Montessori é flexível, permitindo que as crianças avancem conforme suas habilidades e interesses, sem estarem presas a um cronograma fixo. Se uma criança domina um conteúdo, ela pode avançar para o próximo desafio, sem esperar pelos colegas.

2.1.9. Espaço Verde

Na Villa Montessori, nossos jardins e áreas externas desempenham um papel essencial no desenvolvimento das crianças, oferecendo mais de 420 metros de espaço para exploração e aprendizado ao ar livre. Com diversas plantas frutíferas, como bananeira, aceroleira, mangueira, goiabeira e cajueiro, as crianças têm a oportunidade de observar o ciclo natural das plantas, desde o plantio até a colheita. Esse contato direto com a natureza promove uma compreensão mais profunda sobre sustentabilidade, a origem dos alimentos e o respeito pelo meio ambiente.

O ambiente verde oferece benefícios significativos para o desenvolvimento físico, emocional e social, como a redução do estresse, o aumento da concentração e a melhoria da saúde mental e física. Estudos comprovam que o contato com a natureza estimula a curiosidade e o senso de exploração, ajudando no desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e sociais.

Nossa área externa também conta com um playground, espaço gramado, pátio coberto e um chuveirão para os dias mais quentes. As crianças podem correr livremente, ouvir o canto dos pássaros e interagir com animais como coelhos, galinhas e patos. Essa vivência diária com a natureza fortalece a conexão com o mundo ao redor e incentiva hábitos saudáveis e sustentáveis.

Convívio na Área Externa

Para a turminha do Nido (1 a 3 anos), essa fase do desenvolvimento é marcada pela necessidade de movimento, e por isso, as crianças passam grande parte do seu dia ao ar livre. O tempo que elas passam na Classe geralmente é menor ou equivalente ao que passam na área externa, sempre ajustado de acordo com suas necessidades, para garantir o bem-estar de cada uma.

Já para a turma agrupada, que inicia atividades mais estruturadas como pré-alfabetização, linguagem e matemática, o tempo no pátio é um pouco menor em comparação com a turma Nido. Isso ocorre devido à necessidade de atendimento às demandas do currículo pedagógico dessa faixa etária, que inclui momentos de maior concentração em sala de aula. Ainda assim, o convívio diário com a natureza é mantido, garantindo que as crianças desfrutem de tempo ao ar livre para brincar, explorar e relaxar, sempre alinhados ao que é melhor para seu desenvolvimento.

Aqui na Villa, o contato com a natureza não é apenas uma atividade, mas parte integrante da formação das crianças, promovendo autonomia, cuidado com o ambiente e um desenvolvimento harmonioso e equilibrado.

2.1.10. Interação com Animais

A presença de animais na escola, como o casal de coelhos, o casal de galinhas e o casal de patos, oferece às crianças oportunidades valiosas de aprendizado sobre cuidado, empatia e responsabilidade. Ao interagir com esses animais, as crianças aprendem a importância do respeito pelos seres vivos, reforçando valores de compaixão e convivência harmoniosa com a natureza.

Além dos animais permanentes, nossa escola frequentemente recebe a visita de diversos pássaros, como araras e periquitos, que vêm se alimentar das frutas em nossos jardins. Essas visitas enriquecem ainda mais a experiência das crianças, proporcionando uma conexão direta com a vida selvagem e ampliando seu entendimento sobre o ecossistema ao seu redor. A interação com esses animais e suas visitas espontâneas ajuda a cultivar um senso de maravilhamento e respeito pela vida animal, promovendo uma compreensão mais profunda da biodiversidade e do equilíbrio natural.

2.1.11. Alimentação Natural e Saudável

Na Villa Montessori, valorizamos uma alimentação saudável e natural, incentivando as crianças a fazerem escolhas conscientes sobre o que consomem. Oferecemos refeições equilibradas, ricas em alimentos frescos e integrais, integrando a relação com a comida ao nosso currículo. As crianças participam ativamente de atividades que envolvem, o preparo de lanches e a conscientização sobre a importância de uma alimentação nutritiva para o desenvolvimento físico e mental.

A alimentação tem um papel fundamental no crescimento e na prevenção de doenças, fortalecendo o sistema imunológico. Por isso, na Villa Montessori, priorizamos a qualidade e a acessibilidade das refeições oferecidas. Cada detalhe é cuidadosamente planejado para garantir que os alunos recebam alimentos nutritivos e equilibrados.

Oferecemos uma variedade de opções saudáveis para os lanches, com destaque para a diversidade de frutas. Em alguns dias, incluímos bolos e pipoca natural, tudo pensado para que as crianças desfrutem de comidas saborosas e ao mesmo tempo saudáveis, promovendo bons hábitos alimentares desde cedo.

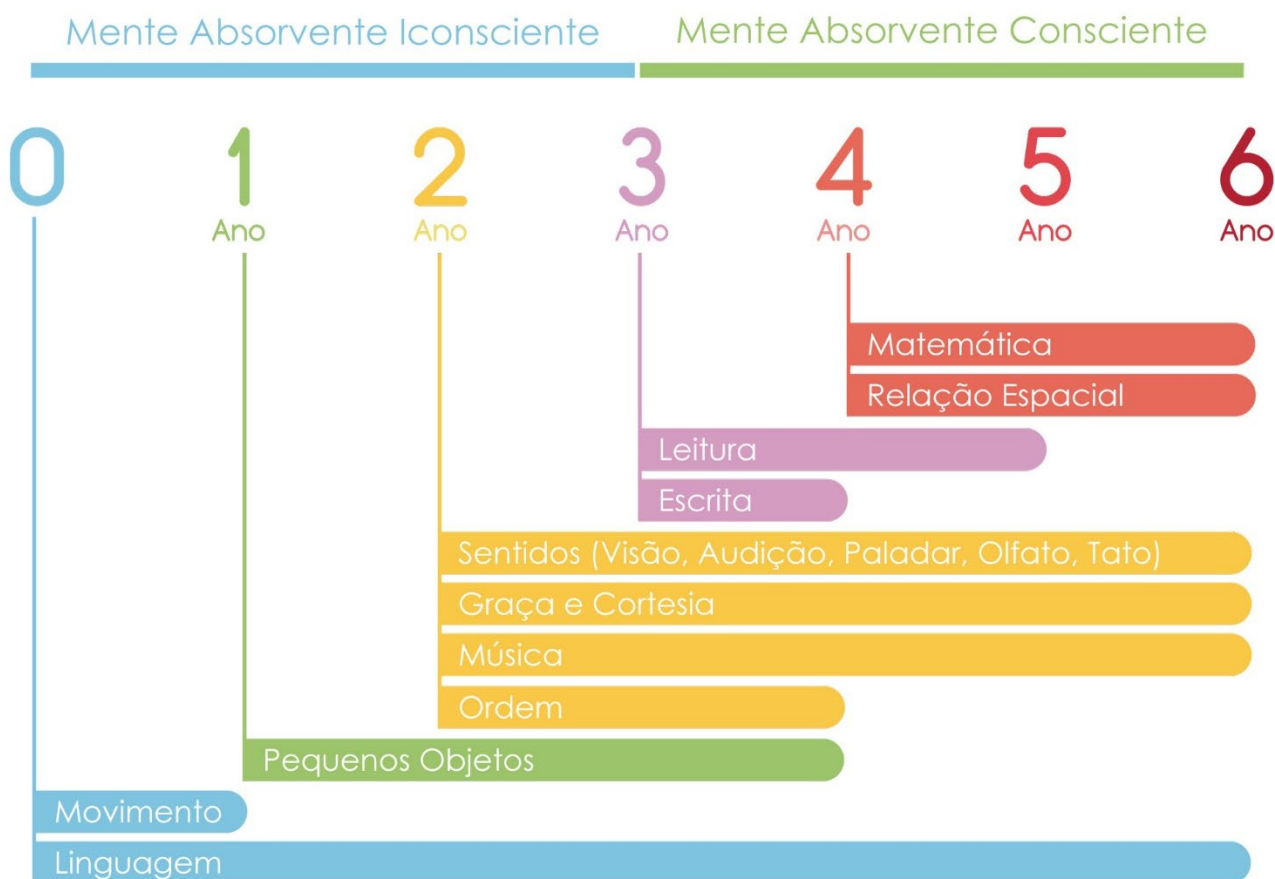
Nosso cardápio é cuidadosamente planejado e **não inclui alimentos como leite, ovos, açúcar e glúten**. Utilizamos temperos naturais e incentivamos o consumo diário de frutas, verduras e legumes.

Contamos também com a parceria de empresas especializadas em alimentação natural. O almoço é fornecido pela Natural Club (@naturalclubsaude), garantindo refeições saudáveis e balanceadas. Já os bolos, muito apreciados pelas crianças, são preparados pela Life Zero (@life_zero), que utiliza ingredientes de alta qualidade, assegurando sabor e saúde em cada pedaço.

Essas parcerias refletem nosso compromisso em oferecer uma alimentação que apoia o desenvolvimento integral das crianças, contribuindo para o bem-estar e crescimento saudável de cada uma delas.

2.1.12. Os Períodos Sensíveis

Esses períodos são uma janela de aprendizado em que as crianças estão mais propensas a absorver determinadas habilidades. Como pais, vocês podem observar esses sinais e oferecer estímulos que ajudem seus filhos a explorarem ao máximo cada fase, de forma leve e divertida.



Os Períodos Sensíveis identificados por Maria Montessori são momentos específicos no desenvolvimento infantil, nos quais a criança demonstra maior interesse e facilidade para aprender determinadas habilidades. Essas fases ocorrem naturalmente e são uma oportunidade incrível para estimular o aprendizado de forma mais eficaz e natural.

Por exemplo, entre 0 e 6 anos, as crianças estão em uma fase de intensa absorção de tudo ao seu redor. Isso é o que chamamos de "Mente Absorvente". Dentro desse período, cada fase tem suas particularidades:

- **Movimento e Linguagem:** Nos primeiros anos de vida, você vai notar que seu filho quer explorar o ambiente, andar, correr e se expressar. Esse é o momento ideal para incentivá-lo a se movimentar livremente e a conversar, pois a criança está propensa a desenvolver essas habilidades.

- **Pequenos Objetos e Ordem:** Se você já viu seu filho fascinado por pequenos detalhes ou tentando organizar os brinquedos de uma maneira específica, ele está passando por esse período sensível. A criança está interessada em entender como o mundo ao redor funciona, observando objetos e criando um senso de ordem.
- **Graça, Cortesia e Sentidos:** Nesse período, a criança demonstra interesse em aprender boas maneiras e em explorar o mundo sensorialmente. Você pode perceber que seu filho começa a imitar gestos de cortesia, como dizer "por favor" e "obrigado", e quer tocar, cheirar, ouvir e saborear coisas novas.
- **Leitura e Escrita:** As crianças começam a se interessar por letras e palavras. É comum que elas queiram folhear livros ou tentar escrever as primeiras letras. Aproveitar essa curiosidade pode facilitar o aprendizado da leitura e da escrita.
- **Matemática e Relação Espacial:** As crianças começam a demonstrar interesse por números e como as coisas se relacionam no espaço. Brincadeiras com blocos, quebra-cabeças e contagem são ótimas atividades para essa fase, pois a criança está mais aberta a compreender conceitos matemáticos e espaciais.

2.1.13. Preparação para o Futuro

Nosso objetivo é desenvolver crianças curiosas, confiantes e independentes, que aprendem a pensar criticamente e a resolver problemas. A experiência na Villa Montessori prepara nossos alunos para o Ensino Fundamental e para a vida, formando adultos responsáveis, capazes de aprender de forma contínua e com entusiasmo.

A essência do Método Montessori está em respeitar o ritmo natural de cada criança, proporcionando um ambiente rico em oportunidades para aprender e crescer. Além disso, garantimos que nossos alunos estejam preparados para transitar com sucesso para qualquer tipo de abordagem pedagógica no Ensino Fundamental, seja Montessori, tradicional ou outro modelo educacional. As habilidades que eles adquirem – como autonomia, responsabilidade, concentração e resolução de problemas – permitem uma adaptação tranquila e eficiente a qualquer ambiente escolar, promovendo seu sucesso acadêmico e pessoal em qualquer contexto.

2.2. A Política da Villa Montessori em Relação às Câmeras

Na Villa Montessori, acreditamos que a educação é construída sobre uma base de confiança mútua entre a escola, as crianças e suas famílias. Esse princípio é parte essencial de nosso ambiente de aprendizagem. Por essa razão, não utilizamos câmeras para que os pais observem os alunos durante as atividades escolares.

Além disso, seguimos rigorosamente a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), que regula o uso de imagens e dados pessoais. A instalação de câmeras para monitoramento contínuo poderia infringir as normas de privacidade estabelecidas por essa legislação, colocando em



risco a integridade e o direito à imagem das crianças. Na Villa Montessori, temos o compromisso de proteger a privacidade de cada aluno e garantir que seu desenvolvimento ocorra em um ambiente seguro e respeitoso.

Ao escolher nossa escola, os pais confiam em nossa equipe de educadores capacitados para proporcionar uma educação de qualidade, baseada nos princípios Montessori. Esse vínculo de confiança é fundamental para o sucesso do processo educativo e para a criação de uma comunidade escolar saudável e colaborativa.

2.3. Importância da Restrição de Acesso aos Ambientes Escolares

Na Villa Montessori, priorizamos a segurança e a privacidade de todas as crianças em nosso ambiente escolar. Por isso, mantemos a política de restrição de acesso dos pais e responsáveis às salas de aula e outros ambientes onde há crianças.

Esta medida é essencial para garantir a segurança de todos os alunos. O acesso restrito ajuda a evitar distrações e possíveis situações de desconforto que podem surgir quando há visitantes inesperados. Além disso, assegura que todas as atividades ocorram de forma organizada e segura, sem interrupções que possam afetar o ambiente de aprendizado.

A privacidade das crianças, que vêm de diferentes famílias, é um aspecto fundamental em nossa abordagem. Garantir que apenas profissionais autorizados tenham acesso às salas e ambientes escolares ajuda a proteger a confidencialidade e a privacidade das interações pessoais dos alunos. Essa política é crucial para manter um ambiente seguro e respeitoso, onde cada criança possa se sentir confortável e protegida, sabendo que suas atividades e experiências são respeitadas e preservadas.

Para tratar de questões específicas ou para obter informações detalhadas sobre o progresso do seu filho, oferecemos agendamentos para reuniões com a equipe pedagógica. Se houver alguma urgência, a equipe de gestão está disponível para ajudar. Essa abordagem permite que possamos atender às suas preocupações de maneira adequada, sem comprometer a privacidade e a segurança das crianças.

3. ADMISSÃO NA VILLA MONTESSORI

Na Villa Montessori, oferecemos programas educacionais para duas faixas etárias distintas:

- **Nido:** Crianças de 12 a 36 meses
- **Agrupada:** Crianças de 3 a 6 anos



Nossa política de admissão é pautada pela igualdade, sem discriminação de raça, religião, origem ou crenças políticas. Cada pedido de admissão é analisado individualmente, com base nos critérios estabelecidos em nosso regulamento escolar. Valorizamos a diversidade de experiências e estilos de aprendizagem, criando um ambiente Montessori acolhedor e adaptável para estudantes de diferentes origens.

3.1. Admissão no Nido

Para a admissão no **Nido**, os seguintes critérios devem ser atendidos:

- Idade mínima de 12 meses
- Acompanhamento por um pediatra particular, que monitore seu desenvolvimento

3.2. Admissão na Agrupada

Para a admissão na **Agrupada**, é necessário que a criança atenda aos seguintes critérios:

- Idade mínima de 36 meses
- Acompanhamento por um pediatra particular, que monitore seu desenvolvimento
- Ter hábitos de higiene bem estabelecidos
- Estar preferencialmente em processo de desfralde
- Ser capaz de comunicar suas necessidades verbalmente
- Demonstrar habilidades de relacionamento positivo com colegas e adultos
- Compreender regras básicas de convivência social

3.3. Matrícula

Para a efetivação da matrícula, solicitamos que os responsáveis legais apresentem os seguintes documentos:

- Cópias do RG e CPF dos responsáveis e das pessoas autorizadas a buscar a criança
- Declaração assinada pelos responsáveis informando sobre a guarda (unilateral ou compartilhada), detalhando quem está autorizado a retirar a criança e os dias/horários específicos
- Comprovante de endereço atualizado
- Cópia da certidão de nascimento da criança
- Cópia da caderneta de vacinação atualizada
- Foto digital do rosto da criança
- Contrato de prestação de serviço assinado



Esses documentos são essenciais para garantir a segurança e o bem-estar da criança, além de assegurar o cumprimento das diretrizes legais e institucionais necessárias para a matrícula.

3.4. Enturmação dos Alunos

A organização das turmas é uma responsabilidade exclusiva da Villa Montessori. A coordenação pedagógica realiza uma avaliação criteriosa de cada criança para designá-la à turma mais adequada, levando em consideração a escolha do turno feita pelos responsáveis e a disponibilidade de vagas.

Ressaltamos que preferências específicas dos responsáveis, como a escolha de uma sala ou professor, não serão levadas em consideração. Isso é feito para garantir uma distribuição equitativa e harmoniosa dos alunos, visando o desenvolvimento coletivo e individual.

4. PERÍODO DE ADAPTAÇÃO

Na Villa Montessori, o período de adaptação é cuidadosamente planejado e flexível, respeitando o ritmo único de cada criança. Antes de iniciar esse momento especial, realizamos uma entrevista online com a coordenação pedagógica. Nessa conversa, os pais ou responsáveis podem tirar dúvidas e definir detalhes importantes, como quem trará e buscará a criança durante a adaptação, entre outros pontos essenciais.

Gostaríamos de lembrar que, embora os pais ou responsáveis não possam acessar as salas de aula, eles têm a opção de aguardar na secretaria no primeiro dia, conforme combinado previamente com a coordenação pedagógica.

Mantemos um canal de comunicação aberto via WhatsApp para fornecer feedback constante sobre o progresso da adaptação, garantindo uma transição tranquila e segura para todos.

Nosso cronograma de adaptação gradual é o seguinte:

- ✓ **1º Dia:** 30 minutos
- ✓ **2º Dia:** 60 minutos
- ✓ **3º Dia:** 90 minutos
- ✓ **4º Dia:** 120 minutos
- ✓ **5º Dia:** 150 minutos

Durante o período de adaptação, escolhemos um horário de chegada após a entrada de todas as outras crianças. Assim, a professora ou auxiliar acolherá sua criança em um

ambiente onde todos os outros alunos já estarão presentes. Isso cria um ambiente emocionalmente equilibrado, permitindo que as crianças se integrem suavemente à nova experiência na Villa Montessori.

É essencial que os pais ou responsáveis sigam as orientações da escola quanto ao processo de adaptação, incluindo a necessidade de despedidas curtas e afirmativas. Além disso, para facilitar o processo, será escolhido apenas um responsável para se despedir da criança, evitando múltiplas despedidas e proporcionando uma transição mais serena.

4.1. Dicas para se Despedir da Criança:

- **Prepare-se Emocionalmente:** Entenda que é normal sentir um pouco de ansiedade nesse momento. Prepare-se para a possibilidade de lágrimas, lembrando que até os 5 anos, a comunicação predominante da criança é através de ações e comportamentos.
- **Despedidas Curtas e Doces:** Faça uma despedida rápida e carinhosa. Diga algo como "Até logo, você vai se divertir muito! Mamãe/Papai volta logo." Lembre-se de que uma despedida prolongada pode intensificar o choro. Ao se despedir de maneira tranquila e breve, você transmite segurança para a criança.
- **Palavras de Confiança e Afirmação:** Aproveite o momento da despedida para reforçar a confiança na escola. Diga frases como "Eu confio nessa escola. Eu escolhi essa escola e sei que vão cuidar muito bem de você." Essas palavras ajudam a passar segurança para a criança e a família, fortalecendo a confiança no ambiente escolar.
- **Entregue a Criança às Tias:** Confie nos profissionais da Villa Montessori. As "tias" acolherão seu filho com todo o carinho, mesmo que ele chore. Pedimos paciência e confiança: entregue a criança e faça uma breve despedida, permitindo que a equipe a acolha.
- **Apoio da Secretaria:** Nossa equipe da secretaria está disponível para oferecer suporte emocional, enviar fotos e fornecer feedback sobre como a criança está. Se preferir, você pode aguardar alguns minutos na secretaria para receber notícias de como a criança se acalmou. Queremos o melhor para sua família e, juntos, construiremos um laço de confiança e carinho.
- **Pontualidade é Importante:** Manter os horários combinados ajuda a dar estabilidade emocional para a criança e mantém a rotina equilibrada. A pontualidade é essencial para o sucesso da adaptação.
- **Dinâmica da Bola em Casa:** Em casa, você pode fazer a dinâmica da bola. Funciona assim: quando um dos adultos for sair, pegue uma bola e, junto com a criança, jogue-a contra a parede e pegue de volta, dizendo "Papai é igual a bola, vai e volta." Ao retornar, repita o processo, dizendo que já foi e voltou. Esse exercício ajuda a criança



a compreender de maneira concreta que, ao se despedir na escola, os pais vão, mas em breve voltarão.

Estamos aqui para apoiar cada passo desse momento tão especial e garantir que a adaptação seja uma experiência positiva e amorosa para todos.

5. POLÍTICAS DE HORÁRIOS E FREQUÊNCIA

5.1. Horários de Entradas e Saídas

Fica o aluno autorizado a entrar e permanecer nas dependências da escola, para as atividades curriculares e dentro do turno que estiver matriculado, respeitando o horário de funcionamento.

Abaixo as modalidades ofertadas:

- **Período Matutino:** 07h30min – 11h30min
- **Período Matutino com almoço:** 07h30min – 11h30min
- **Período Matutino Estendido:** 07h30min – 13h30min
- **Período Vespertino:** 13h30min – 17h30min
- **Período Integral:** 07h30min – 17h30min

5.2. Tolerâncias de Entradas e Saídas

Entradas:

- **Períodos Matutino, Matutino c/ Almoço, Matutino Estendido, e Integral:** entrada a partir das 07h.
- **Período Vespertino:** entrada a partir das 13h.

Saídas:

- **Períodos Matutino, Matutino c/ Almoço, Matutino Estendido:** o aluno poderá permanecer nas dependências da escola até as 11h30min.
- **Períodos Vespertino e Integral:** O aluno poderá permanecer nas dependências da escola até as 18h.

Será aceito as tolerâncias desde comunicado a coordenação.

O desrespeito aos horários de entrada e saída da escola e extrapolação da tolerância referenciada acima, ensejará o pagamento de taxa de guarda e permanência no valor de R\$ 50,00 (cinquenta reais) a cada 30 minutos, a qual será expedida mediante emissão de boleto suplementar para pagamento no mês da ocorrência, conforme estabelecido em portaria interna.

A partir do 3º atraso, deverá ser realizada reunião imediata com os responsáveis para busca conjunta de uma solução para melhor aderência aos horários da Escola.

5.3. Limites de Horário de Entrada

- **Período Matutino:** 08h30min
- **Período Vespertino:** 14h30min

Os mesmos horários de entrada se aplicam para os alunos do Período Integral.

A pontualidade é essencial para o desenvolvimento acadêmico e social das crianças. Ao trazer seu filho à escola no horário certo, você está ensinando responsabilidade, respeito pelo tempo e reforçando o valor das regras da comunidade escolar.

A pontualidade também cultiva valores importantes como cortesia, respeito pelas atividades em sala de aula, e reforça a importância da educação, preparando as crianças para o futuro.

Entendemos que, em casos excepcionais, como situações de saúde ou outras necessidades imprevistas, as crianças podem precisar entrar mais tarde. Nesses casos, é necessário



informar a secretaria da escola previamente para que possamos ajustar o planejamento. No entanto, não é permitido trazer as crianças entre 11:00 e 13:00, pois esse período é reservado para o momento de descanso dos alunos dos turnos do Integral e Matutino Estendido.

5.4. Busca Antecipada

No caso de uma busca antecipada, pedimos aos responsáveis que nos informem com antecedência adequada para que possamos concluir as atividades em andamento.

Quando chegarem à escola, devem dirigir-se ao hall de entrada ou secretaria, onde o Coordenador, professor ou auxiliar será notificado. É importante ressaltar que, em nenhuma circunstância, os responsáveis devem ir diretamente à sala de aula.

5.5. Faltas

As faltas deverão ser avisadas formalmente à escola, acompanhadas de justificativa.

5.6. Dobras ou Trocas de Períodos

Será permitida a contratação de até 03 (três) dobras de períodos por mês, devendo o valor ser consultado diretamente na secretaria.

A frequência do aluno nas dependências da escola para atividades extracurriculares, em períodos oposto à sua matrícula, somente poderá ocorrer mediante solicitação expressa do

responsável financeiro por meio de matrícula junto ao financeiro, e dentro do horário estabelecido.

A alteração ou redução de períodos de estudo somente poderá ocorrer mediante disponibilidade de vaga, condicionada à solicitação formal do responsável a escola com antecedência mínima de 60 dias.

6. AUTORIZAÇÃO PARA BUSCAR A CRIANÇA NA SAÍDA

6.1. Pessoas Autorizadas

Na Villa Montessori, apenas os responsáveis legais ou pessoas devidamente autorizadas pela coordenação ou secretaria da escola têm permissão para buscar as crianças na saída.

6.2. Situações Imprevistas

Em situações imprevistas em que os responsáveis legais não possam buscar a criança, é crucial seguir o protocolo estabelecido, o qual inclui os seguintes passos:

6.2.1. Notificação Via WhatsApp

Os responsáveis devem enviar uma mensagem de áudio, utilizando o mesmo número de WhatsApp registrado no contrato, para o número oficial da escola (65 93300-1516).

A mensagem deve conter os seguintes detalhes:

- Nome completo da pessoa autorizada a buscar (que deve ser maior de idade).
- Nome completo da criança.
- Data e horário autorizado para a busca, mencionando a data atual ou posterior.

Exemplo de mensagem de áudio: "Eu, (nome completo), responsável legal pela criança (nome completo da criança), autorizo a (nome completo da pessoa que irá buscar) a buscá-la na data de hoje no horário de (ou data posterior)."

- **Envio de Imagem do Documento:** Simultaneamente à notificação, é fundamental encaminhar uma imagem do documento com foto da pessoa autorizada a buscar a criança. Essa medida contribuirá para uma identificação mais precisa e assegurará a integridade do processo.

6.3. Responsáveis Divorciados

As condições de liberação dos responsáveis legais, no caso de divorciados ou processo de divórcio, exigem que o responsáveis informe a escola, seguindo as diretrizes estabelecidas pela determinação judicial.

7. ROTINA DIÁRIA

7.1. Aula de Linha

A Aula de Linha é um momento diário muito especial em que as crianças se reúnem em roda com o professor para interagir, ouvir histórias e fazer combinados. Essa prática não só promove o diálogo e a troca entre os alunos, como também estimula a concentração, o desenvolvimento da linguagem e a socialização.

Durante a aula, o professor apresenta um tema central, que pode variar entre elementos do cotidiano, animais, cores ou outros tópicos que fazem parte do universo infantil. Através desse tema, são introduzidos novos conceitos e conhecimentos, com o professor atuando como guia, sempre buscando despertar a curiosidade e a consciência das crianças.

- **1ª Fase – Exploração Inicial:** A atividade começa com todos voltados ao tema do dia. O professor questiona as crianças sobre seus conhecimentos prévios, estimulando-as a refletirem e compartilharem suas ideias. É uma oportunidade para as crianças conectarem o que já sabem com novos aprendizados.
- **2ª Fase – Andando sobre a linha:** Na segunda fase, as crianças são orientadas a caminhar sobre uma linha (que pode ser real ou imaginária), experimentando diferentes movimentos. Isso as ajuda a desenvolver equilíbrio, coordenação motora, além de consciência corporal e temporal.

Essa dinâmica, ao unir momentos de concentração e movimento, torna-se uma ferramenta valiosa no desenvolvimento integral dos alunos.

7.2. Alimentação Saudável - Nutrindo o Desenvolvimento

Para os alunos que frequentam um período (matutino, vespertino e integral) oferecemos deliciosos lanches nos seguintes horários:

- **Lanche da manhã:** 09h
- **Lanche da tarde:** 15h

O almoço é servido por volta das 11h para os alunos de turno integral, matutino estendido e matutino com almoço.

Ressaltamos que é responsabilidade dos pais ou responsáveis garantir que a criança esteja alimentada ao chegar à escola, seguindo os horários mencionados acima da rotina alimentar escolar.

Ao final do dia, para as turmas integral ou vespertino, oferecemos um segundo lanche composto por frutas, por volta das 17h.

É importante observar que não permitimos que os alunos tragam alimentos de casa, exceto com aprovação da coordenação e direção escolar.

Estamos comprometidos em proporcionar uma experiência alimentar saudável e equilibrada para todos os nossos alunos.

7.3. Banho Pedagógico – Autonomia e Cuidados

Entendemos a importância do cuidado e higiene na rotina das crianças, e na nossa escola, buscamos promover o desenvolvimento da autonomia desde cedo. É por isso que realizamos o que chamamos de "Banho Pedagógico".

Nosso "Banho Pedagógico" é uma oportunidade para que as crianças, de acordo com sua faixa etária, comecem a assumir gradualmente o controle de suas próprias ações, aprendendo a cuidar de si mesmas de maneira independente.

É importante destacar que o "Banho Pedagógico" na escola não inclui cuidados específicos relacionados a questões médicas, como a aplicação de pomadas para fimose. Tais cuidados devem ser realizados em casa, pelos pais ou responsáveis, conforme orientação médica, quando necessário.

A contratação de meio período não inclui o banho. Somente quando, exclusivamente, a professora, coordenação ou direção entenderem necessário, o banho será realizado nas turmas de Nido (12 meses a 36 meses). Na contratação do período integral 1 (um) banho será realizado durante um dos períodos.

Assim, nosso "Banho Pedagógico" é mais uma forma de estimular a independência e o autocuidado das crianças, contribuindo para seu desenvolvimento global em um ambiente seguro e cuidadosamente planejado.

7.4. Escovação Dentária – Um Hábito de Cuidado

Na Villa Montessori, valorizamos a importância da saúde bucal das crianças e incentivamos bons hábitos desde cedo. Por isso, introduzimos a prática da "Escovação Dentária Pedagógica".

Nosso principal objetivo com essa atividade é criar o hábito de cuidar dos dentes após as refeições de maneira lúdica e educativa. Durante o período escolar, as crianças são incentivadas a escovar os dentes de forma autônoma, desenvolvendo uma rotina saudável de higiene bucal.

Entretanto, é essencial destacar que a escovação realizada na escola não substitui os cuidados odontológicos mais detalhados que devem ser feitos em casa. Cabe aos pais ou responsáveis garantir uma escovação mais completa, incluindo o uso de fio dental, enxaguante bucal ou qualquer recomendação específica do dentista.

Acreditamos que essa parceria entre escola e família é fundamental para assegurar a saúde bucal das crianças. Na escola, ajudamos a criar uma base sólida para o hábito diário, enquanto em casa, os cuidados mais específicos ficam sob a responsabilidade dos pais ou responsáveis.

Juntos, podemos proporcionar às crianças um sorriso saudável e duradouro.

7.5. Hora do Soninho – Descanso e Bem-Estar

Na Villa Montessori, reconhecemos a importância de oferecer às crianças um momento de descanso adequado ao longo do dia. O período de soninho é essencial para recarregar suas energias e promover o bem-estar físico e emocional.

Para os alunos matriculados no período integral e no matutino estendido, o soninho ocorre após o almoço. Valorizamos o respeito ao ritmo individual de cada criança, permitindo que acordem espontaneamente, sem a imposição de um horário fixo, o que favorece um descanso mais natural e revigorante.

Cada criança deve trazer seu próprio lençol para o momento de descanso, garantindo conforto e higiene pessoal. Entretanto, travesseiros e adereços não são permitidos, dado que se trata de um ambiente coletivo onde priorizamos um descanso seguro e tranquilo para todos.

Durante o período de soninho, o ambiente é preparado com cuidado: a iluminação é suavizada e criamos uma atmosfera tranquila e aconchegante. Para tornar o momento mais agradável, utilizamos sons suaves, como músicas instrumentais, sons da natureza e canções infantis relaxantes, criando um espaço propício ao repouso.

Além do soninho após o almoço, as crianças são livres para tirar cochilos adicionais sempre que necessário, respeitando seus próprios ritmos de sono. Sabemos que o descanso é essencial para o desenvolvimento saudável, e a flexibilidade nessa rotina ajuda a garantir que cada criança tenha o tempo de recuperação necessário para enfrentar o restante do dia.

Acreditamos que, ao respeitar os ritmos de sono de cada criança e proporcionar um ambiente acolhedor, estamos contribuindo para seu bem-estar, seu desenvolvimento equilibrado e sua felicidade no ambiente escolar.

8. UNIFORME ESCOLAR

Na Villa Montessori, valorizamos a uniformidade e o senso de pertencimento desde cedo. Por isso, incentivamos o uso do uniforme escolar a partir do Nido, tornando-se obrigatório para as crianças a partir dos 2 anos de idade.

8.1. Uso do Uniforme

- **Alunos em Período Integral:** Devem chegar à escola já uniformizados. Além disso, é preferível que tragam uma troca de uniforme na mochila para usar após o banho.
- **Alunos em Meio Período:** Devem chegar à escola já trajando o uniforme escolar.
- **Troca de Roupas:** Recomendamos que a criança venha vestida com o uniforme e tenha um segundo conjunto na mochila para possíveis trocas. A roupa para o banho, no caso do contraturno, também deve ser trazida na mochila.
- **Orientações para a Turma Agrupada (a partir dos 3 anos):** O uso do uniforme é obrigatório de segunda a quinta-feira. Às sextas-feiras, a vestimenta é livre, permitindo que a criança venha trajada com a roupa de sua escolha.
- **Uso Obrigatório:** O aluno deve comparecer às aulas uniformizado, a menos que haja uma justificativa válida.

- **Exceções ao Uso do Uniforme:** Entendemos que podem surgir situações em que o uniforme não esteja disponível. Nesses casos, o aluno poderá frequentar as aulas normalmente sem ele até que a situação seja regularizada. Durante esse período, solicitamos que sejam evitadas fantasias ou roupas de personagens, optando por vestimentas neutras.
- **Identificação das Peças:** Todas as peças do uniforme devem estar identificadas com o nome do estudante, seja por marcador permanente, adesivos próprios ou bordados. Caso uma peça não esteja identificada, o professor ou auxiliar de turma escreverá o nome com caneta permanente.

8.2. Aquisição de Uniformes

Informações sobre como adquirir uniformes podem ser obtidas na secretaria da escola.

8.3. Cultura de Reaproveitamento

Promovemos uma cultura de reaproveitamento e rodízio dos uniformes. Quando uma peça já não servir mais no aluno, incentivamos que os pais ou responsáveis a doem para outra criança. Se precisar de uniformes, você pode verificar na secretaria se há peças disponíveis para doação.

Observação Importante: Para garantir a harmonia e o bem-estar de todos, pedimos que as orientações acima sejam seguidas com carinho. Caso as diretrizes não sejam cumpridas, os pais serão gentilmente notificados.

Nosso objetivo é garantir que todos se sintam confortáveis e incluídos, ao mesmo tempo em que mantemos a organização e a identidade da nossa escola. Caso tenha alguma dúvida ou necessite de mais informações, nossa equipe está à disposição para ajudar.

8.4. Troca de Roupas para Atividades Extras

Entendemos que, em certas ocasiões, as crianças podem precisar sair da escola com uma roupa diferente, seja para compromissos como ida ao médico, aulas de ballet, judô, natação, ou até mesmo para festas. Para garantir que isso ocorra de forma organizada e sem impactar a rotina escolar, pedimos que essas entregas sejam previamente combinadas com a professora.



As comunicações devem ser enviadas pelos nossos meios de comunicação, como o WhatsApp da escola, para que possamos nos organizar adequadamente. Vale lembrar que a escola é um ambiente coletivo e essas mudanças fogem da nossa rotina diária. No entanto, estamos sempre dispostos a ajudar, desde que não interfira na rotina das demais crianças e no andamento das atividades da turma.

Com a devida organização, faremos o possível para atender a essas necessidades com carinho e atenção, sem comprometer o bem-estar e o fluxo das atividades escolares.

9. MOCHILA E PERTENCES

Fica sob a responsabilidade dos pais ou responsável o fornecimento de materiais individuais que o aluno faça uso ou venha a utilizar no decorrer do período em que o aluno permanecer na escola.

Para garantir que sua criança esteja bem-preparado para as atividades diárias, é importante providenciar os seguintes materiais na mochila:

Materiais de Uso Pessoal

(a serem repostos conforme necessário):

- ✓ 1 shampoo/condicionador
- ✓ 1 sabonete líquido
- ✓ 1 repelente infantil
- ✓ 1 caixa de lenços de papel
- ✓ 1 copo de alumínio ou inox

Materiais que devem ser Levados Diariamente:

- ✓ Pomada
- ✓ Saco para roupa suja
- ✓ Trocas de roupa com o nome do aluno
- ✓ Fraldas descartáveis ou ecológicas
- ✓ Lenços umedecidos ou algodão

Materiais que devem ser Levados Semanalmente

(para Alunos do Período Integral):

- ✓ Lençol
- ✓ Toalha de banho

Lembrando que, a fim de evitar trocas ou perdas, todas as roupas e pertences de higiene que a criança traz para a escola devem ser marcados com nome (como sapatos, mochila e

entre outros), não se responsabilizando a escola por objetos enviados sem a adequada identificação.

Também destacamos que as crianças deverão ter copos e mamadeiras para permanência e uso exclusivo na escola, não sendo autorizado levar e buscar todos os dias esses itens.

Incentivamos nossos alunos a assumirem a responsabilidade de cuidar de seus pertences, como necessários (Nido - fralda/pomada/lenço umedecido) ou (Agrupada - escova de dente, e creme dental). Isso ajuda as crianças a aprenderem a se responsabilizar por seus materiais e a minimizar perdas na escola.

Se, apesar de todos os cuidados, algum objeto ou roupa for perdido, mantemos um sistema de "achados e perdidos" sob a supervisão da coordenação escolar. Itens não identificados ficarão disponíveis para os responsáveis por 30 dias, após o qual serão doados a uma instituição carente.

10. REGRAS DE OBJETOS E BRINQUEDOS NA ESCOLA

Não é permitido que as crianças tragam documentos, dinheiro, smartphones, tablets ou outros aparelhos portáteis capazes de produzir sons e ruídos ou outros itens semelhantes. Em caso de alguma ocorrência, esses itens serão guardados pela coordenação/direção escolar e entregues apenas aos responsáveis.

Na Villa Montessori, entendemos o valor do brincar e sua importância no desenvolvimento das crianças. Portanto, permitimos que os alunos tragam brinquedos para a escola, mas com algumas diretrizes importantes:

- **Solicitação da Professora:** Brinquedos só podem ser trazidos para a escola quando houver uma solicitação específica da professora da classe, comunicada através da agenda virtual. Isso garante que o brinquedo será usado de forma educativa e oportuna.
- **Capacidade de Cuidar:** As crianças devem trazer brinquedos que estejam de acordo com sua capacidade de cuidar. Isso significa que os brinquedos escolhidos devem ser apropriados para sua faixa etária e habilidades, para evitar frustrações ou acidentes.
- **Identificação:** Todos os brinquedos devem estar claramente marcados com o nome da criança. Isso facilita a identificação e evita confusões.

- **Brinquedos Não Permitidos:** É importante destacar que brinquedos que promovam a violência ou representem um risco para a segurança e o bem-estar dos alunos não são permitidos. Isso inclui espadas, revólveres ou qualquer outro tipo de arma de brinquedo que estimule brincadeiras ou atitudes violentas. Além disso, objetos de valor afetivo e/ou econômico, como skates, não são permitidos na escola.
- **Guarda de Brinquedos Não Permitidos:** Caso algum brinquedo não permitido seja trazido para a escola, ele ficará sob a guarda da coordenação escolar até que seja retirado exclusivamente pelos pais ou responsáveis. Pedimos aos pais ou responsáveis que conversem com a criança sobre a importância de seguir essa norma.

Acreditamos que essa política de brinquedos na escola contribui para um ambiente seguro e educativo, onde o brincar é valorizado e direcionado de forma apropriada para o desenvolvimento das crianças.

Embora ensinemos responsabilidade às crianças, os pais ou responsáveis também têm um papel importante em garantir que alunos possam cumprir essas regras ou estabelecer os limites necessários. É fundamental que trabalhemos juntos para manter um ambiente seguro e propício para o aprendizado na escola.

Ressaltamos que não entregamos encomendas ou pertences de um responsável a outros ou à criança.

11. COMEMORAÇÕES DE ANIVERSÁRIO NA VILLA

O aniversário de cada aluno é um momento único e especial, e nós, da Villa Montessori, temos o prazer de compartilhar essa ocasião tão importante. A comemoração do aniversário é realizada de acordo com a metodologia Montessori, utilizando técnicas e estratégias que fazem parte do nosso currículo e da construção do conhecimento – uma verdadeira celebração da vida!

11.1. Preparativos para Celebração

Um dia antes do aniversário, enviamos aos pais ou responsáveis um quadro para que eles possam decorar, colocando fotos de cada ano da vida da criança, acompanhadas de pequenos relatos de fatos marcantes na linha da vida. Isso pode ser solicitado através da nossa agenda virtual ou pelo WhatsApp.

11.2. A Celebração

A história da vida da criança será compartilhada com todos os colegas logo na Linha Inicial do dia, ou da tarde, dependendo do turno da criança. Para os turnos matutino e integral, a celebração acontece às 09:00, e para o turno vespertino, às 15:00. Toda a turma participa dessa celebração.

Durante a cerimônia, um sol de feltro é colocado no centro, representando o Sol, enquanto os nomes dos 12 meses são dispostos ao redor dele. As crianças seguram um objeto, como uma bola ou balão, simbolizando o Globo Terrestre, e caminham ao redor do Sol, começando pelo mês de nascimento do aniversariante.

11.3. Um Presente Especial

Em nossa escola, acreditamos que o verdadeiro presente do aniversariante é compartilhar sua história e gratidão com os colegas. Por isso, a criança aniversariante é incentivada a trazer um presente para a sala no dia do seu aniversário. Pode ser uma pequena planta, um enfeite relacionado a algum aspecto cultural, um vasinho de flores, entre outras sugestões. O que realmente importa não é o valor comercial, mas o significado de "presentear" a classe e os amigos. Esse gesto ajuda as crianças a aprenderem a importância do agradecimento e a marcar momentos importantes de maneira significativa.

11.4. Lanche Especial

Se desejar, você pode enviar um lanche especial para a comemoração. Para garantir que tudo corra bem, pedimos que todos os itens cheguem junto com a criança no horário de entrada.

Itens para trazer na celebração do aniversário:

- ✓ 01 toalha festiva para a mesa;
- ✓ 01 vela de aniversário;
- ✓ 01 pacote de guardanapos;
- ✓ 01 pacote de copos;
- ✓ 01 pacote de pratinhos;
- ✓ 01 pacote de colheres;
- ✓ 01 cesta de frutas;
- ✓ 03 litros de suco natural, sem açúcar;
- ✓ Bolo caseiro (sem leite, ovo, açúcar, castanhas e glúten) de 30 fatias, assado, recheado ou com cobertura; ou bolo de frutas.



Importante: Antes de adquirir ou trazer o bolo, por favor, solicite à secretaria da escola uma carta de recomendação para enviar à empresa que fará o bolo de aniversário.

11.5. Cuidados Especiais

Para respeitar as restrições alimentares de alguns alunos, pedimos que sigam as orientações acima. Não serão aceitos bolos e sucos que não estejam de acordo com as nossas diretrizes. Além disso, solicitamos que não enviem presentes para o aniversariante nem "saquinhos surpresa" ou convites para festas fora da escola. Em uma festa de aniversário no estilo Montessori, é o aniversariante quem presenteia a sala e os amigos com algo que todos poderão usufruir. A celebração é rápida, realizada em sala de aula ou no jardim, e envolve apenas a comunidade escolar.

11.6. Registro da Comemoração

Para registrar esse momento tão especial, enviamos de 1 a 3 fotos da celebração para que você possa guardar essa lembrança com carinho. Não enviamos vídeos, pois acreditamos que as fotos capturam a essência do momento de forma simples e significativa.

Contamos com sua compreensão e colaboração para que essa celebração seja um momento inesquecível, repleto de alegria e aprendizado para o seu filho e toda a turma.

12. ENVIO DE CONVITES DE FESTA DE ANIVERSÁRIO

Sabemos o quanto o aniversário do seu filho é especial, e queremos ajudá-los a celebrar essa data de forma tranquila e organizada. Se desejarem convidar os coleguinhas da turma para uma festa fora da escola, preparamos algumas orientações para o envio dos convites.

12.1. Convites Virtuais

Para manter a simplicidade e facilitar a comunicação, permitimos apenas o envio de convites virtuais em formato de imagem. Esses convites devem incluir as seguintes informações:

- ✓ Data da festa;
- ✓ Horário de início e término;
- ✓ Local da comemoração;



- ✓ Telefone para confirmação de presença (*os pais dos alunos entrarão em contato diretamente com você*);
- ✓ Outras informações relevantes que acharem necessário.

Os convites serão enviados preferencialmente através da nossa agenda virtual, mas também podemos enviá-los pelo WhatsApp, caso seja solicitado.

12.2. Regras Importantes

- **Confirmação de Presença:** A escola não se responsabiliza por confirmar a presença dos alunos. Esse processo será feito diretamente pelos pais através do telefone indicado no convite.
- **Prazo de Envio:** O convite deve ser enviado à coordenação pedagógica ou secretaria com pelo menos uma semana de antecedência. Após o recebimento, encaminharemos o convite em até três dias úteis.
- **Informações Completas:** Certifique-se de que todas as informações estejam completas no convite. Não enviaremos convites que estejam faltando alguma informação essencial.
- **Convite Coletivo:** O convite deve ser coletivo, ou seja, sem nomes específicos dos alunos convidados. Apenas o nome do aniversariante deve aparecer. Isso ajuda a garantir que todos se sintam incluídos e celebrados.

12.3. Outras Considerações

Privacidade: Por questões de privacidade, não fornecemos listas de alunos nem compartilhamos contatos de pais ou colaboradores.

Mensagem no Convite: Não adicionaremos textos ao enviar o convite, por isso é essencial que todas as informações necessárias já estejam presentes na imagem do convite.

Estamos aqui para tornar esse momento especial ainda mais bonito, e ficamos felizes em fazer parte dessas celebrações. Se tiverem qualquer dúvida ou precisarem de ajuda, nossa equipe está à disposição para apoiá-los.

13. COMEMORAÇÕES E FESTAS

Na Villa Montessori, nossa prioridade é o desenvolvimento e o bem-estar das crianças, não sendo nosso foco atuar como uma empresa de eventos. Ao longo do ano, realizamos várias celebrações internas especialmente pensadas para os pequenos, como o Dia das Crianças, Carnaval, Festa Junina, e outras datas comemorativas. Cada uma dessas celebrações é cuidadosamente planejada para garantir que as crianças se divirtam ao máximo, sempre com muita alegria e diversão.

Durante o Dia das Mães e o Dia dos Pais, enviamos uma lembrança especial, muitas vezes confeccionada com o carinho das próprias crianças. Trabalhamos com amor em cada tema, para que nossos pequenos compreendam e celebrem a importância dessas datas de maneira significativa.

No final de cada ano, realizamos uma grande e especial Festa da Família, que coincide com a formatura dos alunos que estão prontos para avançar para o ensino fundamental. Esse evento é um lindo momento de celebração, onde todos são convidados – papais, mamães, tios, avós, primos, amigos – para juntos aproveitarmos e criarmos conexões e memórias inesquecíveis.

Diferente de algumas tradições escolares, na nossa festa de fim de ano, não realizamos apresentações em palcos, como danças ou números musicais. Acreditamos que esses tipos de apresentações podem causar desconforto em algumas crianças, que podem se sentir nervosas, chorar, ou não se sentir à vontade. Em vez disso, priorizamos vivências significativas, onde as crianças têm a oportunidade de brincar, conversar e desfrutar do momento junto com suas famílias.

14. CUIDADOS COM A SAÚDE

Nossa prioridade é o bem-estar e a segurança das crianças na Villa Montessori. Para garantir uma atenção adequada à saúde de nossos alunos, é fundamental que os responsáveis estejam cientes e sigam as orientações abaixo.

14.1. Comunicação de Anomalias de Saúde

É obrigatório comunicar qualquer anomalia relacionada à saúde do aluno, bem como cuidados especiais que possam ser necessários em casos de urgência.

Mantenha na ficha individual do aluno os nomes e números de telefone dos pais ou responsáveis, além de outros contatos de emergência.

14.2. Administração de Medicamentos

Informe à escola sobre qualquer prescrição médica especial que aluno precise seguir, incluindo a administração de medicamentos. Apresente o receituário médico, que deve conter especificações de horários, doses e quantidades.

Ressaltamos que a administração de medicamentos deve ocorrer preferencialmente em casa, e a escola só ministrará medicamentos em casos excepcionais mediante solicitação por escrito.

A entrega e retirada dos medicamentos devem ser realizadas diretamente na secretaria, no início e no fim do turno escolar.

Certifique-se de que os medicamentos estejam devidamente identificados com o nome da criança e a posologia correta.

14.3. Horários e Dosagens de Medicamentos

- Na Villa Montessori, seguimos horários específicos para a administração de medicamentos: às 10h e às 16h. Certifique-se de que a criança chegue à escola dentro desses horários, caso contrário, os medicamentos não serão ministrados.
- Se o medicamento for em formato de tabletes, traga-os prontos, separados por horários, em recipientes apropriados.
- Medicamentos líquidos devem estar identificados em 'ml' ou gotas, evitando medidas imprecisas.
- Toda medicação deve ser acompanhada da receita médica, informando a posologia adequada.

14.4. Não Ministraremos na Escola:

Medicamentos de tarja preta, inalações e soluções nasais estéreis.

14.5. Registro de Administração

É imprescindível registrar a administração do medicamento através do chat disponível na agenda, mesmo que seja um procedimento de vários dias.

Em caso de antibióticos, envie a receita médica para o e-mail: contato@villamontessori.com.br, informando no "Assunto" o nome da criança seguido de "RECEITA MÉDICA".

14.6. Cuidados com Enfermidades

Mantenha a criança em casa caso ele apresente sintomas como febre, dor de cabeça, dor de garganta, coriza, tosse, diarreia, vômitos, entre outros.

Doenças transmissíveis, como a Covid-19, devem ser comunicadas imediatamente à coordenação da escola. A criança só poderá retornar após apresentar um atestado médico liberatório.

As crianças devem ser mantidas em casa em face de enfermidades, especialmente se estiverem apresentando, por exemplo:

- Febre;
- Dores de cabeça;
- Dor de garganta;
- Corrimento nasal e/ou nos olhos;
- Tosse;
- Diarreia;
- Vômitos.

São doenças transmissíveis, por exemplo:

- Covid-19
- Rubéola;
- Catapora;
- Sarampo;
- Caxumba;
- Infecções por estreptococos;
- Escabiose;
- Pediculose;
- Impetigo;
- Doença mão-pé-boca
- Conjuntivite;

Atenção a Sintomas de Moléstias Contagiosas:

Em casos de sintomas indicativos de moléstias contagiosas, como febre, erupções cutâneas, diarreia, entre outros, os responsáveis serão contatados e a criança será mantida em um local confortável até a chegada dos pais ou responsáveis.

Nossa prioridade é proporcionar um ambiente seguro e saudável para as crianças. Agradecemos a compreensão e colaboração de todos os responsáveis na promoção da saúde e bem-estar de nossos alunos na Villa Montessori.

14.7. Orientações em Caso de Piolhos

Sabemos que o surgimento de piolhos pode ser uma situação delicada e que exige atenção especial. Em nossa escola, priorizamos o cuidado e o bem-estar de todas as crianças, por isso gostaríamos de compartilhar algumas orientações importantes para lidar com esse tipo de situação.

- **Comunicação Imediata:** Caso seja identificado que uma criança está com piolhos, os pais serão imediatamente notificados. Pedimos que, ao perceberem qualquer sinal em casa, comuniquem também a escola, para que possamos atuar juntos.
- **Tratamento:** Recomendamos que o tratamento seja iniciado assim que os piolhos forem identificados. Existem shampoos e loções específicas que são eficazes no combate aos piolhos e lêndeas. Além disso, a limpeza cuidadosa dos pertences pessoais, como roupas, toalhas, é essencial para evitar a reinfestação.
- **Retorno às Aulas:** A criança poderá retornar às aulas após o início do tratamento. Solicitamos que nos informem sobre o andamento do tratamento.
- **Prevenção:** Para ajudar a prevenir o contágio, recomendamos que as crianças mantenham o cabelo preso, quando possível, para minimizar o risco.
- **Verificação Regular:** Pedimos que, durante períodos de maior incidência, os pais verifiquem regularmente o couro cabeludo de seus filhos. Esse cuidado é fundamental para detectar precocemente qualquer sinal de piolhos.

Ao seguir essas orientações, estamos cuidando da saúde e do bem-estar de toda a nossa comunidade escolar. Contamos com a colaboração de todos para que possamos, juntos, enfrentar essa situação da melhor maneira possível.

15. DESFRALDE

15.1. Desfralde na Escola

Continuidade do Processo: Após o desfralde ter sido iniciado em casa (uma responsabilidade da família), é essencial manter a consistência na escola para garantir uma transição tranquila.

Itens para a Escola: Para dar continuidade ao desfralde na escola, sugerimos que as crianças tragam os seguintes itens diariamente:

- De 6 a 10 unidades de roupas íntimas, que não sejam nem muito largas nem muito justas, para facilitar a autonomia (calcinhas ou cuecas).
- Várias trocas de roupas.
- Um par de chinelos.
- Sacolas plásticas para acondicionar as peças molhadas.

Lembre-se de que contamos com a colaboração das famílias para cumprir esses acordos do desfralde, e não se esqueça de trazer esses itens todos os dias.

Xixi na Peça Íntima: É comum ocorrerem acidentes com xixi na peça íntima durante o processo de desfralde. Nesse caso, as professoras irão enxaguar as roupas em água corrente e colocá-las em uma sacola plástica para serem higienizadas em casa.

Sem Fraldas na Escola: Durante o processo de desfralde, não utilizamos fraldas na escola, para que as crianças possam se acostumar com a ideia de usar o penico ou o vaso sanitário.

Dica Útil: Para facilitar em relação aos possíveis escapes, sugerimos a colocação de tapetes higiênicos na cadeirinha da criança.

É importante ressaltar que o desfralde na escola faz parte de um trabalho em conjunto entre a família e a equipe escolar, visando ao desenvolvimento da autonomia das crianças nesse importante marco de crescimento.

15.2. Desfralde em Casa

A preocupação dos pais ou responsáveis em relação ao processo de retirar as fraldas da criança é bastante comum. Questões como quando iniciar, a idade adequada, a força ou não forçar o processo e como agir quando a criança demonstra vontade são frequentes. Na

Villa Montessori, compreendemos essas dúvidas e desejamos oferecer esclarecimentos aos pais ou responsáveis.

Em geral, em torno dos dois anos de idade, as crianças alcançam a maturidade necessária para o controle do xixi e do cocô, o que marca o início do que chamamos de controle dos esfíncteres. Nossa abordagem não é treiná-las, mas sim apoiá-las nesse processo de retenção e eliminação dos excrementos, que envolve alguns passos que os pais podem seguir em casa:

- **Desfralde Gradual:** O processo é gradual, e é importante separar o controle diurno do noturno, pois este último ocorre geralmente mais tarde.
- **Modelagem Comportamental:** As crianças são naturalmente curiosas, então permita que elas observem os adultos usando o banheiro como exemplo.
- **Utilização de Penico ou Redutor:** Adquira um penico ou um redutor de vaso sanitário e explique como eles devem ser usados.
- **Local Específico:** Se optar pelo penico, mantenha-o no banheiro, não como um brinquedo, para que a criança associe o local ao ato de fazer xixi e cocô.
- **Facilitando o Acesso:** Se você escolher o redutor, compre um banquinho para que a criança possa alcançar mais facilmente o vaso sanitário e apoiar os pés.
- **Vestuário Conveniente:** Vista a criança com roupas que ela possa remover facilmente, e roupas íntimas de algodão também são úteis.
- **Preparação no Banheiro:** Mantenha panos de limpeza, um balde para roupas molhadas e uma pilha de roupas íntimas limpas no banheiro para facilitar a limpeza.
- **Reconhecimento das Conquistas:** Parabenize a criança à medida que ela avança nas diferentes fases do processo, mas evite exageros, pois recompensas em excesso podem criar hábitos indesejados.
- **Comprometimento com o Processo:** Uma vez iniciado o processo de desfralde, evite voltar a usar fraldas, pois isso pode confundir a criança. Se ela não tiver sucesso nas primeiras tentativas, evite repreendê-la; em vez disso, continue a incentivá-la. Com repetição consistente desses passos, a criança aprenderá a controlar os esfíncteres.

É importante lembrar que o cocô e o xixi são as primeiras produções independentes da criança, e é fundamental permitir que ela observe e se orgulhe de suas realizações.

Se os pais notarem que a criança enfrenta dificuldades significativas, é aconselhável procurar um pediatra para descartar causas orgânicas. Caso a questão seja de natureza emocional, um psicólogo pode ser de grande ajuda.

Por fim, é relevante destacar que o processo de desfralde inicia em casa, e a escola continua a apoiar a criança nesse caminho.

16. RELATÓRIOS E COMUNICAÇÃO

Na Villa Montessori, nosso objetivo é proporcionar uma comunicação clara e contínua sobre o desenvolvimento dos nossos alunos. A cada semestre, enviamos um relatório digital detalhando as construções e conquistas da criança conforme o currículo Montessori. Esses relatórios refletem o progresso e as habilidades adquiridas, permitindo um acompanhamento transparente do desenvolvimento do aluno.

Além do relatório, normalmente realizamos um bate-papo virtual a cada semestre (duas vezes ao ano). Esse encontro é uma oportunidade para discutir o desenvolvimento da criança e qualquer outro assunto relevante que possa impactar sua experiência escolar.

Também enviamos, a cada semestre, um pequeno álbum digital contendo de 03 a 08 fotos que ilustram o progresso e as atividades da criança ao longo do período. Essas imagens ajudam a acompanhar visualmente o crescimento e as experiências vividas pelo aluno.

Caso seja necessário, a equipe de coordenação estará disponível para agendar uma reunião com a família para tratar de qualquer questão importante relacionada ao desenvolvimento do aluno ou à relação entre a família e a escola. Da mesma forma, se a família sentir necessidade de discutir aspectos específicos do desenvolvimento do aluno, do ambiente escolar ou outros assuntos relacionados aos serviços prestados, pode solicitar um horário previamente.

Se houver qualquer alteração significativa ou eventos estressantes no lar, solicitamos que nos informe a orientadora da classe, a coordenação pedagógica ou a direção da escola. Essa comunicação é essencial para que possamos compreender melhor e antecipar possíveis variações no comportamento da criança.

Estamos comprometidos em manter uma parceria estreita com as famílias para garantir o melhor ambiente de aprendizagem e desenvolvimento para seus filhos.

17. ENVIO DE FOTOS E VÍDEOS

Na Villa Montessori, nosso foco principal é o cuidado diário e o bem-estar das nossas crianças. Entendemos o quanto é importante para os pais e responsáveis acompanharem o dia a dia dos pequenos, especialmente no período de adaptação. Por isso, enviamos fotos durante a primeira semana de adaptação para oferecer apoio emocional e tranquilidade.

Após esse período inicial, o envio de fotos não é frequente. No entanto, se desejar receber uma foto, sinta-se à vontade para fazer a solicitação. Faremos o possível para atender ao pedido com carinho, sempre que isso não interferir na rotina escolar e nas atividades das crianças.



A cada semestre, enviamos um álbum digital que contém uma seleção de fotos ilustrativas das atividades desenvolvidas em classe. Este álbum proporciona uma visão geral do progresso e das experiências vividas pelos alunos ao longo do período.

Nosso compromisso é com o ambiente coletivo e o cuidado das crianças. Por isso, damos prioridade à atenção plena ao bem-estar e à rotina escolar, evitando distrações que possam desviar o foco da nossa principal missão. Nas comemorações internas, ocasionalmente enviamos fotos da criança, mas isso não é uma prática garantida, pois nossa prioridade é sempre o cuidado direto e constante com os alunos.

18. FORMATURA

Todos os anos, conforme a demanda, celebramos com alegria a formatura dos nossos alunos que estão prontos para ingressar no ensino fundamental. Esse momento especial é comemorado junto com a nossa tradicional Festa da Família, realizada ao final de cada ano letivo.

Para tornar esse evento inesquecível, organizamos todos os detalhes com carinho e dedicação. Planejamos a melhor experiência para os alunos e suas famílias, envolvendo aspectos como vestimenta (beca, canudo e capelo), painel de fotos, diplomas, lembranças, fotografia, entre outros itens que contribuem para marcar esse dia tão especial.

Um tempo antes da formatura, realizamos ensaios durante o horário de aula para que as crianças se sintam seguras e preparadas. No momento da entrega das vestimentas, os responsáveis assinam um termo de responsabilidade, e após o evento, solicitamos que as peças sejam devolvidas.

Os valores referentes à organização do evento serão informados antecipadamente aos responsáveis, garantindo transparência e facilitando a preparação para esse grande dia.

19. MEIOS DE COMUNICAÇÃO

A Villa Montessori disponibiliza diversos canais de comunicação para os responsáveis de segunda a sexta, das 07:00 às 18:00 horas, sendo eles:

- Telefone e WhatsApp: **(65) 93300-1516**



- E-mail: **contato@villamontessori.com.br**
- Agenda Virtual

É importante observar que a escola não estará em funcionamento antes ou após esses horários. Para questões breves, os responsáveis podem utilizar a Agenda Virtual ou entrar em contato por telefone ou WhatsApp. Para assuntos mais complexos, recomendamos ligar e agendar um horário.

Destacamos que os telefones particulares da equipe da Villa Montessori são de uso pessoal, e não devem ser solicitados ou até mesmo utilizados para assuntos relacionados à escola.

Para comunicação eficiente, contamos com a Agenda Virtual, o telefone fixo e o e-mail.

19.1. Grupos de WhatsApp

Ressaltamos que não incentivamos a criação de grupos WhatsApp ou uso de aplicativos paralelos para tratar de assuntos relacionados à escola.

Acreditamos na importância do diálogo direto e da confiança mútua, por isso, valorizamos que todas as questões sejam resolvidas através dos nossos canais oficiais de comunicação.

Nosso objetivo é atender cada família de forma individual e personalizada, buscando sempre um ambiente de respeito, acolhimento e transparência.

19.2. Uso da Agenda Escolar

A comunicação eficaz com os profissionais da nossa instituição ocorre principalmente por meio da agenda do aluno. Nela, podem ser registradas solicitações e comunicações da família, incluindo a prescrição de medicamentos quando necessário.

É fundamental que os responsáveis visualizem e confirmem a agenda diariamente. Isso garante que você está recebendo as informações necessárias, fortalece a parceria entre a família e a escola, e contribui para o bom andamento das atividades escolares.

Lembramos que os professores não estão disponíveis para atender telefonemas ou mensagens pelo WhatsApp diretamente. Caso precise deixar um recado, você pode fazer isso por meio da nossa secretaria escolar ou registrar na agenda. A coordenação escolar está sempre à disposição para intermediar qualquer questão que surja.

Quanto à comunicação por e-mail, gostaríamos de destacar que não a utilizamos para tratar de assuntos relacionados ao desempenho dos estudantes ou questões particulares dos pais ou responsáveis. Acreditamos que a relação presencial entre educadores e familiares é insubstituível, especialmente quando é necessário discutir informações importantes ou

tomar decisões relevantes. Portanto, os e-mails e a agenda serão usados principalmente para comunicados gerais, como lembretes de eventos e divulgações do trabalho escolar.

Na nossa agenda escolar, também disponibilizamos um espaço para mensagens (ícone de balão de conversa), que deve ser utilizado para assuntos breves.

Quanto às informações registradas na agenda, elas se referem às refeições, banhos, sono, mamadeiras e evacuações, além de permitir que o professor da classe solicite itens de higiene ou outros recursos julgados necessários.

Para exemplificar melhor, na agenda escolar virão somente informações sobre as refeições (se comeu tudo/repetiu/não comeu), banho (quantos banhos), sono (tempo de sono), mamadeira (quantas mamadeiras) e evacuação (quantas vezes).

19.3. Atualização de Dados de Contato

É de extrema importância que toda e qualquer modificação em seus dados cadastrais, incluindo telefones e endereços de e-mail, seja imediatamente comunicada à secretaria da escola para que possamos realizar a devida atualização. A manutenção de informações de contato atualizadas é essencial para garantir uma comunicação efetiva, especialmente em situações de urgência.

Se sua atividade profissional requer que você mantenha seu celular desligado durante o período escolar, solicitamos que gentilmente nos forneça um número de contato de uma pessoa que possa estar disponível para emergências. Este procedimento é essencial para assegurar que possamos entrar em contato com a família quando necessário, garantindo assim a segurança e o bem-estar da criança.

20. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIAL

Para garantir a inclusão de crianças com deficiência, conforme previsto na Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, é obrigatório que o pai/responsável apresente um Laudo de Avaliação de profissionais habilitados durante o processo de matrícula. Este documento é essencial para que a escola possa oferecer os serviços especiais necessários, em conformidade com a legislação.

Caso a criança desenvolva uma deficiência ao longo do período letivo, o pai/responsável deve providenciar um novo Laudo de Avaliação dos profissionais habilitados e apresentá-lo

à escola. Isso permitirá que a escola adapte seus serviços de acordo com as necessidades específicas da criança.

É importante ressaltar que a não entrega do laudo, conforme estabelecido nas diretrizes acima, resultará na comunicação ao Conselho Tutelar por parte da escola.

Além disso, o pai/responsável deve garantir que a criança tenha os materiais adaptados ou acessíveis necessários para participar plenamente das atividades educacionais.

20.1. Protocolo para Acompanhamento de Crianças com Necessidades Especiais

O acompanhamento de alunos que necessitam de atendimento educacional especial deve seguir um protocolo específico estabelecido pela escola.

Este protocolo inclui as seguintes etapas:

- O pai/responsável deve informar a instituição sobre as necessidades da criança e fornecer o laudo de profissionais de saúde.
- O pai/responsável deve solicitar autorização para que a escola compartilhe os contatos com os profissionais que acompanham a criança.
- O pai/responsável deve autorizar, por meio de um termo solicitado pela secretaria escolar, que a instituição possa discutir informações sobre a criança com os profissionais de saúde.
- Os profissionais de saúde devem entrar em contato com a escola e assinar um Termo de Confidencialidade, Ética e Sigilo, fornecendo seus documentos de identificação profissional.
- Após a análise dos dados, será agendada uma reunião inicial com a coordenação pedagógica.

Para visitas presenciais dos profissionais na escola, são permitidas duas por bimestre, com duração máxima de 60 minutos por bimestre, seguindo rigorosamente o protocolo de confidencialidade, ética e sigilo.

Reuniões de acompanhamento online podem ser realizadas até duas vezes por bimestre, com duração máxima de 2 horas por bimestre, com a coordenação pedagógica.

Relatórios de acompanhamento, desde que solicitados serão entregues semestralmente. Estas etapas visam garantir um atendimento de qualidade e personalizado às necessidades de cada criança com deficiência, promovendo sua inclusão e desenvolvimento educacional.

21. BANCO DE RECOLHIMENTO PARA DOAÇÕES

Nutrindo Valores de Solidariedade

No coração da Villa Montessori, acreditamos profundamente na importância de cultivar a sensibilidade das crianças para as diferenças sociais. Entendemos que essa é uma parte fundamental do desenvolvimento humano, que nos permite perceber e compreender o próximo em toda a sua diversidade.

Para trazer essa rica aprendizagem à vida de nossos alunos, dedicamos dois meses especiais ao longo do ano para celebrar e explorar o tema da solidariedade. O primeiro desses meses é março, quando mergulhamos profundamente na temática da "SOLIDARIEDADE" por meio de uma variedade de recursos que tornam esse conceito tangível e significativo para as crianças.

Durante esses meses específicos, convidamos nossos alunos a participar ativamente deste movimento solidário, pedindo que separem roupas, calçados, brinquedos e itens de higiene que não utilizam mais. Esse é um momento em que valorizamos a participação das famílias, incentivando-as a se envolverem com a criança para fazer escolhas conscientes sobre os pertences a serem doados.

Fomentar o diálogo aberto e empático é fundamental para que as crianças compreendam o propósito desse gesto e despertem sentimentos genuínos de solidariedade. O ato de doar é uma oportunidade valiosa de ensinar a importância de ajudar o próximo e construir um mundo mais inclusivo.

É importante ressaltar que, ao longo de todo o ano, estamos prontos para receber doações de nossos alunos e suas famílias. Essas doações são encaminhadas com amor e alegria para nossas organizações parceiras, que acolhem esses gestos com gratidão. Aceitamos uma variedade de doações, desde roupas, alimentos, utensílios domésticos até itens que beneficiam tanto pessoas quanto animais, como rações e caminhas.

Na Villa Montessori, acreditamos que, por meio de ações solidárias e compaixão, estamos nutrindo valores preciosos que moldarão cidadãos conscientes e empáticos para o futuro.

Observação: Se você deseja fazer uma doação ou saber mais sobre nossas iniciativas de solidariedade, não hesite em entrar em contato conosco. Juntos, podemos fazer a diferença.

22. NORMAS E ORIENTAÇÕES PARA UMA CONVIVÊNCIA HARMONIOSA

Na Villa Montessori, acreditamos que a convivência harmoniosa é fundamental para o bem-estar de todos em nossa comunidade escolar.

Para garantir esse convívio saudável, destacamos algumas normas e orientações que consideramos de suma importância:

- **Conhecimento da Escola:** É fundamental que os responsáveis estejam plenamente informados sobre o cotidiano da criança na escola. Compreender as normas, objetivos e diretrizes da instituição é essencial para que a família e a escola estejam alinhadas na mesma filosofia e valores, assegurando uma parceria sólida e resultados positivos no desenvolvimento da criança.
- **Respeito às Normas:** Cumprir essas diretrizes não apenas apoia a organização e o funcionamento eficiente da instituição, mas também contribui para que a criança aprenda e internalize valores de ética e cidadania desde cedo.
- **Comunicação:** É importante garantir que todas as informações enviadas pela escola, seja por meio de agenda, circulares ou comunicados individuais, sejam recebidas e confirmadas. Isso assegura que a comunicação entre a família e a escola permaneça clara e eficiente. Além disso, os professores não estão disponíveis para atender familiares na entrada ou na saída da escola. Para agendar uma reunião ou atendimento, é necessário fazer uma solicitação formal. Em situações de urgência, por favor, procure um membro do grupo gestor (diretora ou coordenadora da escola).
- **Entrada e Circulação na Escola:** Para garantir a segurança e o bem-estar de todos, solicitamos que pais e responsáveis evitem circular pelos ambientes da escola, para não causar desconforto às crianças que possam considerá-los estranhos. A entrada e circulação são permitidas apenas com autorização da direção ou coordenação e restritas ao hall de entrada.
- **Não é Permitida a Captura de Fotos e Vídeos:** A captura de fotos ou vídeos em qualquer ambiente escolar não é permitida. Esta medida visa proteger a privacidade e a segurança de todos os alunos, conforme estabelecido pela Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Respeitar essa política é fundamental para garantir que a privacidade e os direitos dos indivíduos sejam preservados.

É obrigatório seguir rigorosamente essas orientações para garantir uma convivência harmoniosa e segura na Villa Montessori.

Agradecemos o apoio e a parceria das famílias para criar o melhor ambiente educacional possível para as crianças.

22.1. Regras e Disciplina – Orientações e Limites

Embora cada criança seja única e especial para nós, a escola serve como o primeiro ambiente social fora do contexto familiar, onde as crianças aprendem a conviver com regras que promovem o bem-estar coletivo e o desenvolvimento emocional. Na abordagem Montessori, a disciplina é guiada pelo respeito mútuo e pela necessidade de equilibrar as necessidades individuais com o bem-estar do grupo.

A escola adota uma perspectiva que valoriza a harmonia e o crescimento de todos os alunos. Em situações extremas que possam comprometer o bem-estar de outros ou o ambiente escolar, pode ser necessário ajustar o tempo de permanência da criança na escola para garantir que a educação continue de maneira adequada. Para alunos matriculados em período integral, a família pode optar por manter apenas o atendimento educacional ou buscar uma instituição que esteja mais alinhada com seus valores, caso os acordos estabelecidos nas reuniões familiares não sejam cumpridos ou as políticas e procedimentos do Regimento não sejam seguidos.

Essas medidas visam assegurar que o ambiente escolar continue a ser um espaço seguro e produtivo para todos.

Exemplos de comportamentos severos e inaceitáveis, que configuram indisciplina grave, incluem:

- Qualquer forma de expressão verbal, física, gestual ou escrita que represente perigo para a criança ou para outros dentro ou fora da escola, durante eventos pedagógicos.
- Comportamento rude e desrespeitoso, que seja ofensivo para pessoas ou para o patrimônio da escola.

No caso do segundo ponto, os pais ou responsáveis, que são financeira e academicamente responsáveis, serão chamados à escola para substituir ou reparar qualquer propriedade intencionalmente danificada ou quebrada pelo aluno.

Portanto, é de responsabilidade dos pais ou responsáveis o ressarcimento de todo e qualquer dano causado ao patrimônio da escola por ato praticado pelo aluno, desde que devidamente comprovado que foi o mesmo quem o praticou, acarretando, além da indenização e/ou reposição do bem, também sanções disciplinares ao aluno, de acordo com o que estabelece neste Regimento.

22.2. Responsabilidade Legal

Para garantir a integridade e a reputação da nossa comunidade escolar, é fundamental que todos os pais e responsáveis usem as redes sociais e outros meios de comunicação com responsabilidade. Qualquer envolvimento direto em atos que prejudiquem a escola, como



compartilhamento inadequado de informações ou difamação, pode resultar em responsabilização civil e/ou criminal.

De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), é imperativo que todos respeitem a privacidade e a integridade dos dados e informações da comunidade escolar. Qualquer violação dessas normas, que possa comprometer a segurança ou a reputação da instituição, será tratada com seriedade.

Solicitamos a compreensão e a colaboração de todos para manter um ambiente virtual seguro, respeitoso e em conformidade com a legislação vigente.

23. MENSAGEM FINAL

Agradecemos por dedicar seu tempo a ler este Regimento, que busca estabelecer uma comunicação clara e aberta entre a Villa Montessori e as famílias. Esperamos que as informações aqui contidas tenham esclarecido suas dúvidas e expectativas em relação à nossa escola.

Lembramos que estamos sempre à disposição para ouvir suas sugestões, responder às suas perguntas e trabalhar em conjunto para proporcionar a melhor experiência de aprendizado para a criança. A parceria entre família e escola desempenha um papel fundamental no desenvolvimento das crianças, e estamos comprometidos em tornar essa jornada educacional gratificante e enriquecedora.

Nosso objetivo é oferecer um ambiente onde cada criança possa crescer, aprender e se desenvolver de maneira integral, respeitando seu ritmo e suas individualidades. Juntos, podemos construir um futuro brilhante para nossas crianças.

Obrigado por confiar em nós como parceiros na educação de sua criança. Estamos ansiosos para uma jornada de sucesso e crescimento contínuo ao seu lado.

Atenciosamente,

Equipe Villa Montessori