



Guia da Villa

2024

Sumário

| | |
|---|----|
| 1. O DIFERENCIAL DA EDUCAÇÃO MONTESSORI..... | 7 |
| 2. ADMISSÃO NA VILLA MONTESSORI | 8 |
| 2.1. Admissão no Nido | 8 |
| 2.2. Admissão na Agrupada | 8 |
| 2.3. Matrícula | 9 |
| 3. A ENTURMAÇÃO DOS ALUNOS..... | 9 |
| 3.1. Classe de Idades Mistas | 10 |
| 4. MEIOS DE COMUNICAÇÃO | 11 |
| 5. POLÍTICAS DE HORÁRIOS E FREQUÊNCIA..... | 11 |
| 5.1. Horários de Entradas e Saídas..... | 11 |
| 5.2. Tolerâncias de Entradas e Saídas..... | 12 |
| 5.3. Limites de Horário de Entrada..... | 12 |
| 5.4. Faltas | 13 |
| 5.5. Dobras ou Trocas de Períodos..... | 13 |
| 6. AUTORIZAÇÃO PARA BUSCAR A CRIANÇA NA SAÍDA..... | 14 |
| 7. PERÍODO DE ADAPTAÇÃO | 14 |
| 8. MONTESSORI..... | 15 |
| 8.1. Lição dos Três Tempos na Educação Montessori | 17 |
| 8.2. Encontro da Comunidade na Classe | 17 |
| 8.3. Cultivando a Autodisciplina na Criança | 18 |
| 9. ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL | 19 |
| 10. BANHO PEDAGÓGICO NA ESCOLA..... | 20 |
| 11. ESCOVAÇÃO DENTÁRIA PEDAGÓGICA | 21 |
| 12. HORA DO SONINHO | 22 |

| | |
|--|----|
| 13. DESFRALDE NA ESCOLA | 23 |
| 14. DESFRALDE EM CASA | 24 |
| 15. RELATÓRIOS E COMUNICAÇÃO | 26 |
| 16. REGRAS E DISCIPLINA..... | 26 |
| 17. PRINCÍPIOS CRISTÃOS NA NOSSA INSTITUIÇÃO DE ENSINO..... | 28 |
| 18. BANCO DE RECOLHIMENTO PARA DOAÇÕES | 28 |
| 19. COMUNICAÇÕES E RESPONSABILIDADE | 29 |
| 19.1. Responsabilidade Legal | 30 |
| 19.2. Uso da Agenda Escolar..... | 30 |
| 19.3. Atualização de Dados de Contato | 31 |
| 20. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIAL | 32 |
| 21. UNIFORME ESCOLAR..... | 33 |
| 22. MOCHILA E PERTENCES | 34 |
| 23. REGRAS DE OBJETOS E BRINQUEDOS NA ESCOLA..... | 36 |
| 24. CUIDADOS COM A SAÚDE | 38 |
| 24.1. Comunicação de Anomalias de Saúde | 38 |
| 24.2. Administração de Medicamentos..... | 38 |
| 24.3. Horários e Dosagens de Medicamentos..... | 39 |
| 24.4. Não Ministraremos na Escola:..... | 39 |
| 24.5. Registro de Administração | 39 |
| 24.6. Cuidados com Enfermidades..... | 40 |
| 25. COMEMORAÇÕES DE ANIVERSÁRIO | 41 |
| 26. AULAS PASSEIO | 43 |
| 27. NORMAS E ORIENTAÇÕES PARA UMA CONVIVÊNCIA HARMONIOSA | 44 |
| 28. MENSAGEM FINAL..... | 47 |



PARCERIA FUNDAMENTAL

Família – Escola

Este documento tem como objetivo esclarecer as normas e condutas da Villa Montessori, bem como sua missão e os princípios que norteiam uma Escola Montessori.

Ao longo das próximas páginas, procuraremos responder às seguintes perguntas:

- O que os pais ou responsáveis podem esperar da escola, e o que a escola espera dos pais ou responsáveis e de todos os envolvidos?
- Como podemos estabelecer uma parceria eficaz para apoiar o desenvolvimento da sua criança?

Através deste Guia, apresentamos um diálogo baseado em perguntas e respostas diretas, com o intuito de minimizar quaisquer possibilidades de mal-entendidos ou desilusões decorrentes de expectativas não atendidas, devido a eventuais dúvidas remanescentes.

Acreditamos que uma comunicação clara e aberta é fundamental para uma parceria de sucesso entre a escola e as famílias.



A VILLA MONTESSORI

Na Villa Montessori, cultivamos valores que são uma extensão dos princípios fundamentais de respeito à natureza e comunidade, caridade, alimentação saudável e a metodologia Montessori. Aqui, as ações mais simples, como cuidar do meio ambiente, praticar a caridade, promover uma alimentação saudável e seguir a abordagem Montessoriana, são incorporadas ao nosso cotidiano. Esses valores, desde a infância, são a base para o crescimento pessoal e a construção de cidadãos conscientes e amorosos.

Compromisso com a Excelência

A Villa Montessori é uma escola comprometida em proporcionar uma educação de qualidade e acolhedora para as crianças. Estamos constantemente em busca de melhorias e aperfeiçoamento no campo educacional.

Missão

Na Villa Montessori, nossa missão é proporcionar um ambiente preparado que promova o desenvolvimento integral da criança, respeitando sua curiosidade natural e nutrindo seu desejo intrínseco de aprender e descobrir. Através de uma parceria efetiva entre profissionais de ensino, pais ou responsáveis e alunos, buscamos formar indivíduos criativos, éticos, competentes, solidários e proativos, preparando-os para um futuro em harmonia consigo mesmos e com o mundo que os rodeia.

Visão

Nossa visão é ser uma referência em educação infantil Montessori no Brasil, onde os princípios de alimentação saudável, respeito pela natureza e caridade são integrados em nosso currículo. Buscamos oferecer um ambiente acolhedor e estimulante, onde as crianças



possam desenvolver sua autonomia, confiança e amor pelo aprendizado, tornando-se cidadãos conscientes e capazes de impactar positivamente a sociedade.

Cultura da Simplicidade

Nosso Refúgio na Natureza, onde a Simplicidade Encanta"

Em nosso cantinho especial, a paz e o aconchego se entrelaçam em uma harmonia única. Aqui, é possível se reconectar com a essência da natureza, ouvindo os melodiosos cantos dos passarinhos e o suave balançar das árvores em seu ritmo natural.

Neste ambiente, encontramos a simplicidade que dá espaço para apreciar a beleza singular da vida. Andar descalço sobre a terra, colher frutos maduros, cuidar das plantinhas, deitar-se na grama macia e observar as diversas formas que as nuvens podem criar no céu.

Nosso jardim é um lar acolhedor para árvores frutíferas como goiabeiras, cajueiros e mangueiras, que compartilham conosco suas dádivas ao longo das estações.

As pedrinhas e gravetos ganham vida nas mãos das crianças, transformando-se em aviões, cavalinhos e montanhas. Aqui, os pés sentem as texturas que os olhos muitas vezes não conseguem perceber.

Mais do que manter as roupas imaculadamente limpas, nossa preocupação é cultivar valores como o amor ao próximo, o cuidado, o afeto e a descoberta constante que cada novo amanhecer nos traz.

Na Villa Montessori, proporcionamos um espaço onde a simplicidade da vida e a conexão com a natureza encantam a todos, criando memórias especiais que ficarão para sempre em nossos corações.

Aqui, a vida é celebrada em sua forma mais autêntica, e cada momento é uma oportunidade para apreciar a beleza que nos cerca.

1. O DIFERENCIAL DA EDUCAÇÃO MONTESSORI

1.1. Valores e Estratégias Pedagógicas

Ter um filho é uma experiência única e especial, mas também traz consigo novas responsabilidades, incluindo a escolha de uma escola que moldará a educação de sua criança. Por isso, é de extrema importância que ela tenha valores em comum com a família.

Ao avaliar por exemplo um projeto pedagógico como o Sistema Montessori, é fundamental que os pais ou responsáveis compreendam alguns aspectos essenciais sobre essa abordagem para terem a certeza de que se identificam com a abordagem de ensino.

Embora todas as escolas sigam o currículo nacional estabelecido pelo MEC, a Escola Montessori mantém o compromisso de garantir que seus alunos possam se adaptar facilmente a diferentes contextos educacionais, caso seja necessário.

O que diferencia uma Escola Montessori são suas estratégias pedagógicas:

- Ambientes estruturados de acordo com o desenvolvimento de cada grupo, enfatizando a construção do conhecimento por meio de materiais de aprendizagem, em vez de livros didáticos tradicionais.
- Classes de idades mistas, promovendo uma socialização rica e solidária, em um ambiente que espelha a vida em sociedade, com alunos de diferentes idades trabalhando juntos, fomentando respeito, cooperação e aprendizado mútuo.
- Professores capacitados em educação Montessoriana, com a habilidade de guiar cada criança em seu próprio caminho de aprendizado, oferecendo oportunidades de desenvolvimento personalizado.

Esses são os aspectos centrais que tornam uma Escola Montessori única e promovem um ambiente de aprendizado excepcional para nossos alunos.



2. ADMISSÃO NA VILLA MONTESSORI

Na Villa Montessori, oferecemos programas voltados para crianças em duas faixas etárias:

- **Nido:** 12 meses a 36 meses
- **Agrupada:** 3 a 6 anos

Nossa política de admissão é baseada na igualdade, sem qualquer discriminação relacionada a raça, religião, origem ou crença política. Avaliamos cada pedido de admissão individualmente, seguindo os critérios estabelecidos em nosso regulamento escolar.

Valorizamos a diversidade de experiências educacionais e estilos de aprendizagem, e nosso ambiente Montessori é adaptável para receber estudantes de diferentes origens e metodologias."

2.1. Admissão no Nido

É necessário atender aos seguintes critérios:

- Idade mínima de 12 meses.
- Ter um pediatra particular que oriente e libere a dieta alimentar da criança.

2.2. Admissão na Agrupada

É necessário atender aos seguintes critérios:

- Idade mínima de 36 meses;
- Ter um pediatra particular que o acompanhe em seu desenvolvimento;
- Possua hábitos de higiene bem estabelecidos;
- Esteja preferencialmente no processo de desfralde;

- Consiga comunicar suas necessidades verbalmente;
- Demonstre habilidades de relacionamento positivo com colegas e adultos;
- Mostre compreensão das regras básicas para a convivência social.

2.3. Matrícula

Solicitamos que os responsáveis apresentem os seguintes documentos:

- Cópias do RG e CPF dos responsáveis legais, bem como das pessoas autorizadas a buscar a criança e as pessoas registradas para contato de emergência.
- Declaração assinada pelos responsáveis legais indicando a guarda unilateral ou compartilhada e especificando as pessoas autorizadas a retirar a criança, com dias e horários estabelecidos.
- Cópia de um comprovante de endereço.
- Cópia da certidão de nascimento da criança.
- Cópia da caderneta de vacinação da criança.
- Uma foto digital do rosto da criança.
- Contrato de prestação de serviço devidamente preenchido e assinado.

Dessa forma, garantimos a segurança e o cumprimento das diretrizes necessárias para o bem-estar da criança e a efetivação da matrícula.

3. A ENTURMAÇÃO DOS ALUNOS

A atribuição de agrupar os alunos em turmas é uma responsabilidade exclusiva da escola. A coordenação pedagógica é responsável por avaliar cada criança e designá-la para a turma apropriada, levando em consideração a escolha do turno feita pelo responsável e a disponibilidade de vagas.

É importante ressaltar que preferências dos responsáveis por uma sala ou professor específico não serão levadas em consideração nesse processo, visando assegurar uma distribuição equitativa e adequada dos alunos nas turmas.

3.1. Classe de Idades Mistas

Abordagem por Ciclos: Um Olhar Sobre a Flexibilidade Curricular na Educação

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1966 concede a cada instituição a autonomia para estruturar suas turmas, e a implementação de ciclos educacionais é sugerida nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). O documento introdutório dos PCNs apresenta argumentos que justificam a flexibilidade na organização das séries, permitindo a elaboração do currículo ao longo de um período estendido, levando em consideração as particularidades e os ritmos individuais dos alunos. Além disso, reconhece que a abordagem por ciclos facilita a distribuição eficiente de conteúdos conceituais, atitudinais e procedimentais. Também enfatiza a vantagem de não fragmentar os conteúdos e de adaptar os recursos pedagógicos de acordo com a fase de desenvolvimento das crianças.

“... Os educadores que utilizam o método de ensino dirigido não compreendem como se pode desenvolver o comportamento social em uma Escola Montessori. Compor uma sala como uma sociedade, organizando o agrupamento de forma ‘vertical’, é assegurar o fio da vida social. A constituição de uma classe de ‘mesma idade’ é um erro fundamental, que dá lugar a toda espécie de outros erros; um isolamento artificial, que impede o desenvolvimento do sentido social. Nossas escolas demonstram que crianças e jovens de idades diferentes se ajudam uns aos outros; os menores veem o que fazem os maiores e pedem explicações, que estes dão voluntariamente. É um verdadeiro ensino; há entre ambos uma harmonia, uma comunicação, uma natural osmose mental. As crianças acabam por conhecer as características umas das outras, desenvolvendo uma comunicação superior àquela que têm com os adultos. (...). É com essa forma de liberdade que avaliamos os limites diferentes da inteligência em diferentes idades, o que nos dá a certeza de que não é só a idade que conduz ao progresso, mas acima de tudo a liberdade de se olhar ao redor de nós.”

Maria Montessori.



4. MEIOS DE COMUNICAÇÃO

A Villa Montessori disponibiliza diversos canais de comunicação para os responsáveis de segunda a sexta, das 07:00 às 18:00 horas, sendo eles:

- Telefone e WhatsApp: **(65) 93300-1516**
- E-mail: **contato@villamontessori.com.br**
- Agenda Virtual

É importante observar que a escola não estará em funcionamento antes ou após esses horários. Para questões breves, os responsáveis podem utilizar a Agenda Virtual ou entrar em contato por telefone ou WhatsApp. Para assuntos mais complexos, recomendamos ligar e agendar um horário.

Destacamos que os telefones particulares da equipe da Villa Montessori são de uso pessoal, e não devem ser solicitados ou até mesmo utilizados para assuntos relacionados à escola.

Para comunicação eficiente, contamos com a Agenda Virtual, o telefone fixo e o e-mail.

5. POLÍTICAS DE HORÁRIOS E FREQUÊNCIA

5.1. Horários de Entradas e Saídas

Fica o aluno autorizado a entrar e permanecer nas dependências da escola, para as atividades curriculares e dentro do turno que estiver matriculado, respeitando o horário de funcionamento.

Abaixo as modalidades ofertadas:

- **Período Matutino:** 07h30min – 11h30min

- **Período Matutino com almoço:** 07h30min – 11h30min
- **Período Matutino Estendido:** 07h30min – 13h30min
- **Período Vespertino:** 13h30min – 17h30min
- **Período Integral:** 07h30min – 17h30min

5.2. Tolerâncias de Entradas e Saídas

- **Período Integral e Vespertino:** 30 minutos, ou seja, o aluno poderá permanecer nas dependências da escola *até as 18h*.
- **Períodos Matutino e Integral:** entrada a partir das 07h.

Será aceito as tolerâncias desde comunicado a coordenação.

O desrespeito aos horários de entrada e saída da escola e extrapolação da tolerância referenciada acima, ensejará o pagamento de taxa de guarda e permanência no valor de R\$ 50,00 (cinquenta reais) a cada 30 minutos, a qual será expedida mediante emissão de boleto suplementar para pagamento no mês da ocorrência, conforme estabelecido em portaria interna.

A partir do 3º atraso, deverá ser realizada reunião imediata com os responsáveis para busca conjunta de uma solução para melhor aderência aos horários da Escola.

5.3. Limites de Horário de Entrada

- **Períodos Matutino:** 08h30min
- **Período Vespertino:** 14h30min

Valendo os mesmos limites de entradas por turno para os alunos de Período Integral.

A Importância da Pontualidade na Educação Infantil, a pontualidade desempenha um papel crucial no sucesso acadêmico e no desenvolvimento social das crianças.

Ao trazer a criança à escola no horário certo, você está não apenas ensinando responsabilidade e gerenciamento de tempo, mas também demonstrando respeito pelas regras da comunidade escolar.

A pontualidade ajuda a cultivar valores como cortesia, respeito pelo trabalho em sala de aula e a valorização da educação como um todo, preparando a criança para um futuro de sucesso.

5.4. Faltas

As faltas deverão ser avisadas formalmente à escola, acompanhadas de justificativa.

5.5. Dobras ou Trocas de Períodos

Será permitida a contratação de até 03 (três) dobras de períodos por mês, devendo o valor ser consultado diretamente na secretaria.

A frequência do aluno nas dependências da escola para atividades extracurriculares, em períodos oposto à sua matrícula, somente poderá ocorrer mediante solicitação expressa do responsável financeiro por meio de matrícula junto ao financeiro, e dentro do horário estabelecido.

A alteração ou redução de períodos de estudo somente poderá ocorrer mediante disponibilidade de vaga, condicionada à solicitação formal do responsável a escola com antecedência mínima de 60 dias.

6. AUTORIZAÇÃO PARA BUSCAR A CRIANÇA NA SAÍDA

Na Villa Montessori, apenas os responsáveis legais ou pessoas devidamente autorizadas pela coordenação ou secretaria da escola têm permissão para buscar as crianças na saída.

Quaisquer alterações extraordinárias referentes a buscar a criança, devem ser comunicadas aos responsáveis através de nossos canais de comunicação, como a agenda virtual, WhatsApp ou e-mail. A comunicação por telefone deve ser reservada para situações inesperadas e urgentes. Nesse caso, a pessoa autorizada pela família deve apresentar documentação de identificação previamente informada pelos responsáveis nos canais de comunicação mencionados.

No caso de uma busca antecipada, pedimos aos responsáveis que nos informem com antecedência adequada para que possamos concluir as atividades em andamento. Quando chegarem à escola, devem dirigir-se ao hall de entrada ou secretaria, onde o Coordenador, professor ou auxiliar será notificado. É importante ressaltar que, em nenhuma circunstância, os responsáveis devem ir diretamente à sala de aula.

7. PERÍODO DE ADAPTAÇÃO

Na Villa Montessori, a adaptação é cuidadosamente planejada e flexível, adaptando-se ao ritmo de cada criança. Antes disso, realizamos uma entrevista online com a coordenação pedagógica, onde pais ou responsáveis podem tirar dúvidas e combinar detalhes, incluindo quem trará e buscará a criança durante a adaptação e os demais combinados referente a esse período tão especial.

Lembrando que os pais ou responsáveis não acessam as salas de aula, mas têm a opção de aguardar na secretaria no primeiro dia, de acordo com o que foi acordado previamente com a coordenação pedagógica.

Mas mantemos um canal aberto no WhatsApp para fornecer feedback constante sobre o progresso durante o período de adaptação, assegurando uma transição tranquila e segura para todos.

Nosso cronograma de adaptação gradual é:

- 1º Dia: 30 minutos;
- 2º Dia: 60 minutos;
- 3º Dia: 90 minutos;
- 4º Dia: 120 minutos;
- 5º Dia: 150 minutos.

No período de adaptação é escolhido um horário depois do horário de chegada de cada período, assim a professora ou auxiliar acolherá a sua criança em um ambiente onde todos os outros alunos já chegaram. Isso cria um ambiente emocionalmente equilibrado, permitindo que as crianças se integrem suavemente à nova experiência na Villa Montessori.

Reforçamos que é extremamente necessário que os pais ou responsáveis sigam as instruções dadas pela escola quanto ao processo de adaptação, dentre elas a necessidade de despedidas curtas.

8. MONTESSORI

Preparando Crianças para o Futuro com Currículo Dinâmico

A Villa Montessori adota a Educação Montessori, um enfoque pedagógico que se concentra no desenvolvimento holístico da criança. Essa abordagem se caracteriza por:

- **Ambiente Preparado:** Oferecemos um ambiente de aprendizado estimulante e responsivo, onde as atividades de aprendizagem são dinâmicas e autodirigidas.



- **Trabalho das Mãos e Inteligência:** Reconhecemos a importância do trabalho manual como serviço à inteligência, promovendo a motivação intrínseca, liberdade de escolha e responsabilidade.
- **Classes de Idades Mistas:** Nossas turmas incluem crianças de diferentes idades, enfatizando a cooperação e a colaboração, criando uma comunidade educacional.

Nosso ambiente é projetado para enfatizar a ordem e a independência, combinando movimento autônomo com escolha livre e concentração. Desenvolvemos a responsabilidade para capacitar nossos alunos à liberdade. A organização do espaço privilegia o currículo, atividades pessoais e interações significativas que promovem a troca de conhecimento entre as crianças.

Na Educação Infantil, introduzimos lições em várias áreas, incluindo sensorial, matemática, língua portuguesa, artes, conhecimento do mundo e vida prática. Essas bases de desenvolvimento e conquistas preparam nossos alunos para uma transição tranquila para o Ensino Fundamental.

Nosso currículo é flexível, permitindo aceleração em qualquer segmento, quando apropriado. Cada material usado na Escola Montessori é cuidadosamente selecionado para se alinhar com os princípios metodológicos do Sistema Montessori, fomentando aquisição de conhecimento e autodireção.

Nossa abordagem visa nutrir a curiosidade inata da criança, incentivando descobertas contínuas, preparando-as para se tornarem adultos ávidos por aprendizado. Aqui, experiências concretas apoiam a construção de conceitos abstratos, frequentemente utilizando materiais de desenvolvimento. O registro dessas atividades pode ser feito em cadernos, desenhos, apostila, materiais próprios e entre outros, mas a ênfase é na aprendizagem por meio de materiais concretos.

8.1. Lição dos Três Tempos na Educação Montessori

Os conteúdos são apresentados de maneira individualizada ou em pequenos grupos, e um elemento essencial da abordagem educacional Montessori é a aplicação da "Lição dos Três Tempos", que se desdobra da seguinte forma:

- **Primeiro Tempo:** Inclui a apresentação, observação e identificação do objeto de estudo.
- **Segundo Tempo:** Envolve o reconhecimento ativo e prático por meio de experiências e explorações.
- **Terceiro Tempo:** Compreende a fase de abstração, verbalização ou revisão do conteúdo estudado.

Esta técnica é amplamente empregada nas escolas Montessori. Cada grupo de estudantes é fornecido com materiais de desenvolvimento, como educação sensorial e educação dos movimentos, bem como recursos para aquisição de conhecimento em áreas como História, Geografia, Ciências, Português, Matemática e Arte. A maioria desses materiais é sequencial e permite a autoavaliação.

Embora os mesmos materiais possam ser utilizados em diferentes grupos, eles são adaptados para atender aos objetivos e desafios específicos à medida que as crianças progredem no currículo.

8.2. Encontro da Comunidade na Classe

Em várias situações na sala de aula, os alunos da Agrupada têm oportunidades preciosas para praticar a expressão de suas ideias e pensamentos, temos até um momento diário especial para isso, que seria a nossa rodinha de conversa, também chamada de "encontro da comunidade".



Durante esses momentos, frequentemente utilizamos elementos que incentivam o compartilhamento, como artesanatos feitos pelas crianças, experiências culturais, reportagens interessantes, livros cativantes, fotografias e lembranças de viagens emocionantes.

Através dessas práticas, não apenas cultivamos habilidades de comunicação, mas também promovemos a construção de confiança, autoestima e empatia entre as crianças. A expressão individual é celebrada e respeitada, e cada criança se sente encorajada a compartilhar suas perspectivas únicas.

O ato de compartilhar vai muito além do material; é uma jornada que enriquece a vida das crianças, permitindo que elas se expressem, se conectem com os outros e explorem o mundo ao seu redor. Na Villa Montessori, valorizamos esses momentos de compartilhamento como oportunidades preciosas de crescimento e aprendizado em nossa jornada educacional.

Através do compartilhamento de ideias, histórias e experiências, estamos construindo cidadãos conscientes e compassivos para o futuro.

Compartilhar é uma arte, e na Villa Montessori, estamos dedicados a cultivar essa arte em nossos pequenos aprendizes.

8.3. Cultivando a Autodisciplina na Criança

A filosofia Montessori se concretiza no cultivo da autodisciplina entre os aprendizes. Dentro de um ambiente que promove a liberdade com responsabilidade, enfocamos a importância da responsabilidade, respeito pelos outros e pelo ambiente e colaboração mútua.

A abordagem Montessori para disciplina se concentra em métodos não punitivos, buscando evitar qualquer forma de constrangimento pessoal. Como uma comunidade, buscamos resolver questões envolvendo a reflexão de todos.

A disciplina se desenvolve à medida que a criança adquire uma compreensão das causas e consequências, com o reforço positivo e a confiança demonstrada pelos orientadores e colegas, que incentivam a possibilidade de mudanças no comportamento.

Tudo isso ocorre de maneira adaptada à fase de desenvolvimento e ao nível de compreensão da criança.

9. ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Nutrindo o Desenvolvimento

A alimentação desempenha um papel crucial no desenvolvimento e crescimento das crianças, ajudando a prevenir doenças e fortalecer o sistema imunológico. Na Villa Montessori, priorizamos a qualidade e acessibilidade da alimentação oferecida aos nossos alunos, levando em consideração cada detalhe.

Os lanches são uma verdadeira delícia! Oferecemos uma variedade de opções saudáveis, incluindo uma diversidade de frutas, e em alguns dias temos açaí e pipoca natural. Nossa prioridade é garantir que todos os alunos desfrutem de lanches saborosos e nutritivos.

Nosso cardápio é cuidadosamente planejado, e não inclui alimentos como leite, ovos, açúcar e glúten. Utilizamos temperos naturais e incentivamos o consumo diário de frutas, verduras e legumes, promovendo hábitos alimentares saudáveis desde cedo.

Para os alunos que frequentam um período (matutino, vespertino e integral) oferecemos deliciosos lanches nos seguintes horários:

- **Lanche da manhã:** 09h
- **Lanche da tarde:** 15h

O almoço é servido por volta das 11h para os alunos de turno integral, matutino estendido e matutino com almoço.



Ressaltamos que é responsabilidade dos pais ou responsáveis garantir que a criança esteja alimentada ao chegar à escola, seguindo os horários mencionados acima da rotina alimentar escolar.

Ao final do dia, para as turmas integral ou vespertino, oferecemos um segundo lanche composto por frutas, por volta das 17h.

É importante observar que não permitimos que os alunos tragam alimentos de casa, exceto com aprovação da coordenação e direção escolar.

Estamos comprometidos em proporcionar uma experiência alimentar saudável e equilibrada para todos os nossos alunos.

10. BANHO PEDAGÓGICO NA ESCOLA

Autonomia e Cuidados

Entendemos a importância do cuidado e higiene na rotina das crianças, e na nossa escola, buscamos promover o desenvolvimento da autonomia desde cedo. É por isso que realizamos o que chamamos de "Banho Pedagógico".

Nosso "Banho Pedagógico" é uma oportunidade para que as crianças, de acordo com sua faixa etária, comecem a assumir gradualmente o controle de suas próprias ações, aprendendo a cuidar de si mesmas de maneira independente.

É importante destacar que o "Banho Pedagógico" na escola não inclui cuidados específicos relacionados a questões médicas, como a aplicação de pomadas para fimose. Tais cuidados devem ser realizados em casa, pelos pais ou responsáveis, conforme orientação médica, quando necessário.

A contratação de meio período não inclui o banho. Somente quando, exclusivamente, a professora, coordenação ou direção entenderem necessário, o banho será realizado nas

turmas de Nido (12 meses a 36 meses). Na contratação do período integra 1 (um) banho será realizado durante um dos períodos.

Assim, nosso "Banho Pedagógico" é mais uma forma de estimular a independência e o autocuidado das crianças, contribuindo para seu desenvolvimento global em um ambiente seguro e cuidadosamente planejado.

11. ESCOVAÇÃO DENTÁRIA PEDAGÓGICA

Um Hábito de Cuidado

Na Villa Montessori, entendemos a importância da saúde bucal das crianças e buscamos incentivar bons hábitos desde cedo. Por isso, realizamos o que chamamos de "Escovação Dentária Pedagógica".

O objetivo principal da escovação na escola é criar o hábito de cuidar dos dentes após as refeições. Durante o período escolar, as crianças são incentivadas a escovar os dentes sozinhas, de forma lúdica e educativa. Isso ajuda a incorporar essa prática em sua rotina diária.

É importante destacar que a escovação na escola não substitui a atenção odontológica em casa. A responsabilidade dos pais ou responsáveis é garantir uma escovação mais completa, que inclui o uso de fio dental, enxaguante bucal ou qualquer outra recomendação odontológica específica.

Em casa, os pais ou responsáveis podem assumir a responsabilidade de escovar os dentes da criança de maneira mais detalhada, assegurando uma higiene bucal completa. Acreditamos que essa parceria entre escola e família é fundamental para garantir a saúde bucal das crianças.

O "Escovação Dentária Pedagógica" na escola é uma maneira de criar uma base sólida para o hábito de escovar os dentes, enquanto a escovação mais específica e cuidados

relacionados à saúde bucal são realizados com a orientação e supervisão dos pais ou responsáveis em casa. Juntos, podemos garantir um sorriso saudável e bonito para as crianças.

12. HORA DO SONINHO

Descanso e Bem-Estar

Na Villa Montessori, entendemos a importância de proporcionar às crianças um momento de descanso adequado durante o dia. O período de soninho é um momento essencial para recarregar energias e promover o bem-estar dos pequenos.

Para os alunos matriculados no período integral e matutino estendido, o soninho ocorre após o horário do almoço. Aqui, valorizamos o conceito de respeitar o acordar espontâneo de cada criança. Não estabelecemos um horário rígido para acordá-las, permitindo que acordem naturalmente, de acordo com suas necessidades individuais.

É importante que cada aluno traga seu próprio lençol para o momento de descanso, garantindo conforto e higiene pessoal. No entanto, não são permitidos travesseiros ou adereços específicos, uma vez que este é um ambiente coletivo e nosso foco está em proporcionar um descanso tranquilo e seguro para todos.

Durante o período de soninho após o almoço, reduzimos a iluminação e criamos um ambiente tranquilo e aconchegante para que as crianças possam descansar da melhor maneira possível. Para tornar esse momento ainda mais agradável, reproduzimos músicas instrumentais, sons da natureza e músicas infantis suaves, criando uma atmosfera relaxante e propícia ao descanso.

Além do período de soninho após o almoço, os alunos têm a liberdade de tirar cochilos adicionais sempre que desejarem, respeitando seus próprios ritmos de sono. Sabemos que o descanso é fundamental para o desenvolvimento saudável das crianças, e nosso objetivo

é criar um ambiente que promova o equilíbrio entre atividades e repouso, garantindo o melhor para cada uma delas.

Acreditamos que ao respeitar o ritmo de sono de cada criança e proporcionar momentos de descanso, estamos contribuindo para seu bem-estar e felicidade, criando um ambiente acolhedor e cuidadoso em nossa escola.

13. DESFRALDE NA ESCOLA

Continuidade do Processo: Após o desfralde ter sido iniciado em casa (uma responsabilidade da família), é essencial manter a consistência na escola para garantir uma transição tranquila.

Itens para a Escola: Para dar continuidade ao desfralde na escola, sugerimos que as crianças tragam os seguintes itens diariamente:

- De 6 a 10 unidades de roupas íntimas, que não sejam nem muito largas nem muito justas, para facilitar a autonomia (calcinhas ou cuecas).
- Várias trocas de roupas.
- Um par de chinelos.
- Sacolas plásticas para acondicionar as peças molhadas.

Lembre-se de que contamos com a colaboração das famílias para cumprir esses acordos do desfralde, e não se esqueça de trazer esses itens todos os dias.

Xixi na Peça Íntima: É comum ocorrerem acidentes com xixi na peça íntima durante o processo de desfralde. Nesse caso, as professoras irão enxaguar as roupas em água corrente e colocá-las em uma sacola plástica para serem higienizadas em casa.

Sem Fraldas na Escola: Durante o processo de desfralde, não utilizamos fraldas na escola, para que as crianças possam se acostumar com a ideia de usar o penico ou o vaso sanitário.

Dica Útil: Para facilitar em relação aos possíveis escapes, sugerimos a colocação de tapetes higiênicos na cadeirinha da criança.

É importante ressaltar que o desfralde na escola faz parte de um trabalho em conjunto entre a família e a equipe escolar, visando ao desenvolvimento da autonomia das crianças nesse importante marco de crescimento.

14. DESFRALDE EM CASA

A preocupação dos pais ou responsáveis em relação ao processo de retirar as fraldas da criança é bastante comum. Questões como quando iniciar, a idade adequada, a força ou não forçar o processo e como agir quando a criança demonstra vontade são frequentes. Na Villa Montessori, compreendemos essas dúvidas e desejamos oferecer esclarecimentos aos pais ou responsáveis.

Em geral, em torno dos dois anos de idade, as crianças alcançam a maturidade necessária para o controle do xixi e do cocô, o que marca o início do que chamamos de controle dos esfíncteres. Nossa abordagem não é treiná-las, mas sim apoiá-las nesse processo de retenção e eliminação dos excrementos, que envolve alguns passos que os pais podem seguir em casa:

- **Desfralde Gradual:** O processo é gradual, e é importante separar o controle diurno do noturno, pois este último ocorre geralmente mais tarde.
- **Modelagem Comportamental:** As crianças são naturalmente curiosas, então permita que elas observem os adultos usando o banheiro como exemplo.

- **Utilização de Penico ou Redutor:** Adquirir um penico ou um redutor de vaso sanitário e explicar como eles devem ser usados.
- **Local Específico:** Se optar pelo penico, mantenha-o no banheiro, não como um brinquedo, para que a criança associe o local ao ato de fazer xixi e cocô.
- **Facilitando o Acesso:** Se você escolher o redutor, compre um banquinho para que a criança possa alcançar mais facilmente o vaso sanitário e apoiar os pés.
- **Vestuário Conveniente:** Vista a criança com roupas que ela possa remover facilmente, e roupas íntimas de algodão também são úteis.
- **Preparação no Banheiro:** Mantenha panos de limpeza, um balde para roupas molhadas e uma pilha de roupas íntimas limpas no banheiro para facilitar a limpeza.
- **Reconhecimento das Conquistas:** Parabenize a criança à medida que ela avança nas diferentes fases do processo, mas evite exageros, pois recompensas em excesso podem criar hábitos indesejados.
- **Comprometimento com o Processo:** Uma vez iniciado o processo de desfralde, evite voltar a usar fraldas, pois isso pode confundir a criança. Se ela não tiver sucesso nas primeiras tentativas, evite repreendê-la; em vez disso, continue a incentivá-la. Com repetição consistente desses passos, a criança aprenderá a controlar os esfíncteres.

É importante lembrar que o cocô e o xixi são as primeiras produções independentes da criança, e é fundamental permitir que ela observe e se orgulhe de suas realizações.

Se os pais notarem que a criança enfrenta dificuldades significativas, é aconselhável procurar um pediatra para descartar causas orgânicas. Caso a questão seja de natureza emocional, um psicólogo pode ser de grande ajuda.

Por fim, é relevante destacar que o processo de desfralde inicia em casa, e a escola continua a apoiar a criança nesse caminho.

15. RELATÓRIOS E COMUNICAÇÃO

Normalmente a cada Semestre é enviado um relatório demarcando as construções que compõem o desenvolvimento do aluno.

Este instrumento destina-se a refletir sobre as conquistas da criança diante do currículo Montessori.

Caso haja necessário a equipe de coordenação da escola agendará previamente com a família para tratar de algum assunto necessário quanto ao desenvolvimento do aluno ou correlação de confiança entre família e escola.

Se a família achar necessário também poderá solicitar previamente um horário para tratar assuntos pertinentes ao desenvolvimento do aluno, ambiente escolar e outros assuntos relacionado a contratação que obteve dos serviços prestados.

Se houver quaisquer alterações ou grandes eventos estressantes que ocorram no lar, por favor, notifique a orientadora da classe, a coordenação pedagógica ou a direção da escola a fim de que possamos ter uma melhor compreensão ou antecipação de variância no comportamento da criança.

16. REGRAS E DISCIPLINA

Orientações e Limites

A disciplina em uma escola Montessori mantém a importância das regras e, em situações extremas que afetem o bem-estar de outros ou do ambiente, a família pode ser orientada a

reduzir o tempo de permanência da criança na escola, garantindo sempre a continuidade da educação.

Se estiver matriculada em período integral, a família pode optar por manter apenas o atendimento educacional ou procurar outra instituição que esteja mais alinhada com seus valores.

Essas medidas são consideradas quando os pais ou responsáveis não conseguem cumprir os acordos estabelecidos nas reuniões familiares ou seguir as políticas e procedimentos descritos neste Guia.

Exemplos de comportamentos severos e inaceitáveis incluem:

- Qualquer forma de expressão verbal, física, gestual ou escrita que represente perigo para a criança ou para outros dentro ou fora da escola, durante eventos pedagógicos.
- Comportamento rude e desrespeitoso, que seja ofensivo para pessoas ou para o patrimônio da escola.

No caso do segundo ponto, os pais ou responsáveis, que são financeira e academicamente responsáveis, serão chamados à escola para substituir ou reparar qualquer propriedade intencionalmente danificada ou quebrada pelo aluno.

Portanto, é de responsabilidade dos pais ou responsáveis o ressarcimento de todo e qualquer dano causado ao patrimônio da escola por ato praticado pelo aluno, desde que devidamente comprovado que foi o mesmo quem o praticou, acarretando, além da indenização e/ou reposição do bem, também sanções disciplinares ao aluno, de acordo com o que estabelece neste Guia.

17. PRINCÍPIOS CRISTÃOS NA ESCOLA

A Instituição de Ensino é uma instituição ecumênica, sem filiação religiosa específica, mas com raízes na tradição cristã. Dentro desse contexto, é possível utilizar histórias bíblicas, músicas e outros recursos pontualmente para auxiliar no processo de aprendizagem e reforçar valores. O respeito à diversidade de crenças e a promoção de um ambiente inclusivo são princípios fundamentais que norteiam nossa abordagem.

18. BANCO DE RECOLHIMENTO PARA DOAÇÕES

Nutrindo Valores de Solidariedade

No coração da Villa Montessori, acreditamos profundamente na importância de cultivar a sensibilidade das crianças para as diferenças sociais. Entendemos que essa é uma parte fundamental do desenvolvimento humano, que nos permite perceber e compreender o próximo em toda a sua diversidade.

Para trazer essa rica aprendizagem à vida de nossos alunos, dedicamos dois meses especiais ao longo do ano para celebrar e explorar o tema da solidariedade. O primeiro desses meses é março, quando mergulhamos profundamente na temática da "SOLIDARIEDADE" por meio de uma variedade de recursos que tornam esse conceito tangível e significativo para as crianças.

Durante esses meses específicos, convidamos nossos alunos a participar ativamente deste movimento solidário, pedindo que separem roupas, calçados, brinquedos e itens de higiene que não utilizam mais. Esse é um momento em que valorizamos a participação das famílias, incentivando-as a se envolverem com a criança para fazer escolhas conscientes sobre os pertences a serem doados.

Fomentar o diálogo aberto e empático é fundamental para que as crianças compreendam o propósito desse gesto e despertem sentimentos genuínos de solidariedade. O ato de doar é



uma oportunidade valiosa de ensinar a importância de ajudar o próximo e construir um mundo mais inclusivo.

É importante ressaltar que, ao longo de todo o ano, estamos prontos para receber doações de nossos alunos e suas famílias. Essas doações são encaminhadas com amor e alegria para nossas organizações parceiras, que acolhem esses gestos com gratidão. Aceitamos uma variedade de doações, desde roupas, alimentos, utensílios domésticos até itens que beneficiam tanto pessoas quanto animais, como rações e caminhas.

Na Villa Montessori, acreditamos que, por meio de ações solidárias e compaixão, estamos nutrindo valores preciosos que moldarão cidadãos conscientes e empáticos para o futuro.

Observação: Se você deseja fazer uma doação ou saber mais sobre nossas iniciativas de solidariedade, não hesite em entrar em contato conosco. Juntos, podemos fazer a diferença.

19. COMUNICAÇÕES E RESPONSABILIDADE

A escola reconhece a importância da comunicação online nos dias de hoje. No entanto, é fundamental estabelecer diretrizes claras para garantir um ambiente virtual seguro e respeitoso. Portanto, informamos o seguinte:

A Villa Montessori não se responsabiliza por informações divulgadas em ambientes virtuais não oficiais, como grupos de Whatsapp, Telegram, Facebook, Twitter e plataformas semelhantes.

19.1. Responsabilidade Legal

Caso se verifique que um pai/responsável teve envolvimento direto em atos prejudiciais à comunidade virtual da escola, seja por uso inadequado da internet ou de outros meios, ressaltamos que essa pessoa poderá ser responsabilizada civil e/ou criminalmente pelos atos praticados.

Essas medidas visam proteger a integridade e a reputação da comunidade educacional da escola. Solicitamos a compreensão e colaboração de todos os envolvidos para manter um ambiente virtual seguro e respeitoso para todos os membros da comunidade escolar.

19.2. Uso da Agenda Escolar

A comunicação eficaz com os profissionais da nossa instituição ocorre principalmente por meio da agenda do aluno. Nela, podem ser registradas solicitações e comunicações da família, incluindo a prescrição de medicamentos quando necessário.

É fundamental que os responsáveis visualizem e confirmem a agenda diariamente. Isso garante que você está recebendo as informações necessárias, fortalece a parceria entre a família e a escola, e contribui para o bom andamento das atividades escolares.

Lembramos que os professores não estão disponíveis para atender telefonemas ou mensagens pelo WhatsApp diretamente. Caso precise deixar um recado, você pode fazer isso por meio da nossa secretaria escolar ou registrar na agenda. A coordenação escolar está sempre à disposição para intermediar qualquer questão que surja.

Quanto à comunicação por e-mail, gostaríamos de destacar que não a utilizamos para tratar de assuntos relacionados ao desempenho dos estudantes ou questões particulares dos pais ou responsáveis. Acreditamos que a relação presencial entre educadores e familiares é insubstituível, especialmente quando é necessário discutir informações importantes ou



tomar decisões relevantes. Portanto, os e-mails e a agenda serão usados principalmente para comunicados gerais, como lembretes de eventos e divulgações do trabalho escolar.

Na nossa agenda escolar, também disponibilizamos um espaço para mensagens (ícone de balão de conversa), que deve ser utilizado para assuntos breves.

Quanto às informações registradas na agenda, elas se referem às refeições, banhos, sono, mamadeiras e evacuações, além de permitir que o professor da classe solicite itens de higiene ou outros recursos julgados necessários.

Para exemplificar melhor, na agenda escolar virão somente informações sobre as refeições (se comeu tudo/repetiu/não comeu), banho (quantos banhos), sono (tempo de sono), mamadeira (quantas mamadeiras) e evacuação (quantas vezes).

19.3. Atualização de Dados de Contato

É de extrema importância que toda e qualquer modificação em seus dados cadastrais, incluindo telefones e endereços de e-mail, seja imediatamente comunicada à secretaria da escola para que possamos realizar a devida atualização. A manutenção de informações de contato atualizadas é essencial para garantir uma comunicação efetiva, especialmente em situações de urgência.

Se sua atividade profissional requer que você mantenha seu celular desligado durante o período escolar, solicitamos que gentilmente nos forneça um número de contato de uma pessoa que possa estar disponível para emergências. Este procedimento é essencial para assegurar que possamos entrar em contato com a família quando necessário, garantindo assim a segurança e o bem-estar da criança.

20. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIAL

Para garantir a inclusão de crianças com deficiência, conforme previsto na Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, é obrigatório que o pai/responsável apresente um Laudo de Avaliação de profissionais habilitados durante o processo de matrícula. Este documento é essencial para que a escola possa oferecer os serviços especiais necessários, em conformidade com a legislação.

Caso a criança desenvolva uma deficiência ao longo do período letivo, o pai/responsável deve providenciar um novo Laudo de Avaliação dos profissionais habilitados e apresentá-lo à escola. Isso permitirá que a escola adapte seus serviços de acordo com as necessidades específicas da criança.

É importante ressaltar que a não entrega do laudo, conforme estabelecido nas diretrizes acima, resultará na comunicação ao Conselho Tutelar por parte da escola.

Além disso, o pai/responsável deve garantir que a criança tenha os materiais adaptados ou acessíveis necessários para participar plenamente das atividades educacionais.

20.1. Protocolo para Acompanhamento de Crianças com Necessidades Especiais

O acompanhamento de alunos que necessitam de atendimento educacional especial deve seguir um protocolo específico estabelecido pela escola.

Este protocolo inclui as seguintes etapas:

- O pai/responsável deve informar a instituição sobre as necessidades da criança e fornecer o laudo de profissionais de saúde.
- O pai/responsável deve solicitar autorização para que a escola compartilhe os contatos com os profissionais que acompanham a criança.

- O pai/responsável deve autorizar, por meio de um termo solicitado pela secretaria escolar, que a instituição possa discutir informações sobre a criança com os profissionais de saúde.
- Os profissionais de saúde devem entrar em contato com a escola e assinar um Termo de Confidencialidade, Ética e Sigilo, fornecendo seus documentos de identificação profissional.
- Após a análise dos dados, será agendada uma reunião inicial com a coordenação pedagógica.

Para visitas presenciais dos profissionais na escola, são permitidas duas por bimestre, com duração máxima de 60 minutos por bimestre, seguindo rigorosamente o protocolo de confidencialidade, ética e sigilo.

Reuniões de acompanhamento online podem ser realizadas até duas vezes por bimestre, com duração máxima de 2 horas por bimestre, com a coordenação pedagógica.

Relatórios de acompanhamento, desde que solicitados serão entregues semestralmente. Estas etapas visam garantir um atendimento de qualidade e personalizado às necessidades de cada criança com deficiência, promovendo sua inclusão e desenvolvimento educacional.

21. UNIFORME ESCOLAR

Na Villa Montessori, incentivamos o uso do uniforme desde o Nido, tornando-se essencial a partir dos 2 anos de idade. No caso dos alunos matriculados no período integral, podem chegar à escola sem o uniforme, mas é importante que ele esteja na mochila para ser vestido após o banho.

Para os alunos matriculados no meio período, é necessário que venham à escola já trajando o uniforme escolar.

A roupa para o banho no período de contraturno deve ser trazida na mochila. Recomendamos que a criança venha com o uniforme e tenha um segundo par na mochila, caso seja necessário trocar.

Informações sobre a aquisição de uniformes podem ser obtidas na secretaria da escola.

Temos uma cultura de reaproveitamento com o rodízio do uniforme, o que significa que, quando o uniforme não servir mais para o aluno, os pais ou responsáveis pode doá-lo para outra criança. Quando precisar de uniformes, pode verificar na secretaria se há peças disponíveis para doação.

Outras informações importantes sobre o uniforme incluem:

- O aluno não deve comparecer às aulas sem seu uniforme.
- O uso do UNIFORME OFICIAL completo é exigido em saídas da escola, apresentações, teatros ou aulas-passeio.
- O aluno deve estar uniformizado em todos os eventos realizados na escola, a menos que haja uma comunicação expressa da coordenação permitindo o contrário.
- Todas as peças do uniforme devem ser identificadas com o nome do estudante, usando um marcador permanente, adesivos próprios ou bordados. Se uma peça vier sem identificação, o professor ou auxiliar de turma escreverá o nome com caneta permanente.

22. MOCHILA E PERTENCES

Fica sob a responsabilidade dos pais ou responsável o fornecimento de materiais individuais que o aluno faça uso ou venha a utilizar no decorrer do período em que o aluno permanecer na escola.

Para garantir que sua criança esteja bem-preparado para as atividades diárias, é importante providenciar os seguintes materiais na mochila:

Materiais de Uso Pessoal

(a serem repostos conforme necessário):

- ✓ 1 shampoo/condicionador
- ✓ 1 sabonete líquido
- ✓ 1 repelente infantil
- ✓ 1 caixa de lenços de papel
- ✓ 1 copo de alumínio ou inox

Materiais que devem ser Levados Diariamente:

- ✓ Pomada
- ✓ Saco para roupa suja
- ✓ Trocas de roupa com o nome do aluno
- ✓ Fraldas descartáveis ou ecológicas
- ✓ Lenços umedecidos ou algodão

Materiais que devem ser Levados Semanalmente

(para Alunos do Período Integral):

- ✓ Lençol
- ✓ Toalha de banho

Lembrando que, a fim de evitar trocas ou perdas, todas as roupas e pertences de higiene que a criança traz para a escola devem ser marcados com nome (como sapatos, mochila e entre outros), não se responsabilizando a escola por objetos enviados sem a adequada identificação.

Também destacamos que as crianças deverão ter copos e mamadeiras para permanência e uso exclusivo na escola, não sendo autorizado levar e buscar todos os dias esses itens.

Incentivamos nossos alunos a assumirem a responsabilidade de cuidar de seus pertences, como necessários (Nido - fralda/pomada/lenço umedecido) ou (Agrupada - escova de dente, e creme dental). Isso ajuda as crianças a aprenderem a se responsabilizar por seus materiais e a minimizar perdas na escola.

Se, apesar de todos os cuidados, algum objeto ou roupa for perdido, mantemos um sistema de "achados e perdidos" sob a supervisão da coordenação escolar. Itens não identificados ficarão disponíveis para os responsáveis por 30 dias, após o qual serão doados a uma instituição carente.

23. REGRAS DE OBJETOS E BRINQUEDOS NA ESCOLA

Não é permitido que as crianças tragam documentos, dinheiro, smartphones, tablets ou outros aparelhos portáteis capazes de produzir sons e ruídos ou outros itens semelhantes. Em caso de alguma ocorrência, esses itens serão guardados pela coordenação/direção escolar e entregues apenas aos responsáveis.

Na Villa Montessori, entendemos o valor do brincar e sua importância no desenvolvimento das crianças. Portanto, permitimos que os alunos tragam brinquedos para a escola, mas com algumas diretrizes importantes:

- **Solicitação da Professora:** Brinquedos só podem ser trazidos para a escola quando houver uma solicitação específica da professora da classe, comunicada através da agenda virtual. Isso garante que o brinquedo será usado de forma educativa e oportuna.

- **Capacidade de Cuidar:** As crianças devem trazer brinquedos que estejam de acordo com sua capacidade de cuidar. Isso significa que os brinquedos escolhidos devem ser apropriados para sua faixa etária e habilidades, para evitar frustrações ou acidentes.
- **Identificação:** Todos os brinquedos devem estar claramente marcados com o nome da criança. Isso facilita a identificação e evita confusões.
- **Brinquedos Não Permitidos:** É importante destacar que brinquedos que promovam a violência ou representem um risco para a segurança e o bem-estar dos alunos não são permitidos. Isso inclui espadas, revólveres ou qualquer outro tipo de arma de brinquedo que estimule brincadeiras ou atitudes violentas. Além disso, objetos de valor afetivo e/ou econômico, como skates, não são permitidos na escola.
- **Guarda de Brinquedos Não Permitidos:** Caso algum brinquedo não permitido seja trazido para a escola, ele ficará sob a guarda da coordenação escolar até que seja retirado exclusivamente pelos pais ou responsáveis. Pedimos aos pais ou responsáveis que conversem com a criança sobre a importância de seguir essa norma.

Acreditamos que essa política de brinquedos na escola contribui para um ambiente seguro e educativo, onde o brincar é valorizado e direcionado de forma apropriada para o desenvolvimento das crianças.

Embora ensinemos responsabilidade às crianças, os pais ou responsáveis também têm um papel importante em garantir que alunos possam cumprir essas regras ou estabelecer os limites necessários. É fundamental que trabalhemos juntos para manter um ambiente seguro e propício para o aprendizado na escola.

Ressaltamos que não entregamos encomendas ou pertences de um responsável a outros ou à criança.

24. CUIDADOS COM A SAÚDE

Nossa prioridade é o bem-estar e a segurança das crianças na Villa Montessori. Para garantir uma atenção adequada à saúde de nossos alunos, é fundamental que os responsáveis estejam cientes e sigam as orientações abaixo.

24.1. Comunicação de Anomalias de Saúde

É obrigatório comunicar qualquer anomalia relacionada à saúde do aluno, bem como cuidados especiais que possam ser necessários em casos de urgência.

Mantenha na ficha individual do aluno os nomes e números de telefone dos pais ou responsáveis, além de outros contatos de emergência.

24.2. Administração de Medicamentos

Informe à escola sobre qualquer prescrição médica especial que aluno precise seguir, incluindo a administração de medicamentos. Apresente o receituário médico, que deve conter especificações de horários, doses e quantidades.

Ressaltamos que a administração de medicamentos deve ocorrer preferencialmente em casa, e a escola só ministrará medicamentos em casos excepcionais mediante solicitação por escrito.

A entrega e retirada dos medicamentos devem ser realizadas diretamente na secretaria, no início e no fim do turno escolar.

Certifique-se de que os medicamentos estejam devidamente identificados com o nome da criança e a posologia correta.

24.3. Horários e Dosagens de Medicamentos

- Na Villa Montessori, seguimos horários específicos para a administração de medicamentos: às 10h e às 16h. Certifique-se de que a criança chegue à escola dentro desses horários, caso contrário, os medicamentos não serão ministrados.
- Se o medicamento for em formato de tabletes, traga-os prontos, separados por horários, em recipientes apropriados.
- Medicamentos líquidos devem estar identificados em 'ml' ou gotas, evitando medidas imprecisas.
- Toda medicação deve ser acompanhada da receita médica, informando a posologia adequada.

24.4. Não Ministraremos na Escola:

Medicamentos de tarja preta, inalações e soluções nasais estéreis.

24.5. Registro de Administração

É imprescindível registrar a administração do medicamento através do chat disponível na agenda, mesmo que seja um procedimento de vários dias.

Em caso de antibióticos, envie a receita médica para o e-mail:

contato@villamontessori.com.br, informando no "Assunto" o nome da criança seguido de "RECEITA MÉDICA".

24.6. Cuidados com Enfermidades

Mantenha a criança em casa caso ele apresente sintomas como febre, dor de cabeça, dor de garganta, coriza, tosse, diarreia, vômitos, entre outros.

Doenças transmissíveis, como a Covid-19, devem ser comunicadas imediatamente à coordenação da escola. A criança só poderá retornar após apresentar um atestado médico liberatório.

As crianças devem ser mantidas em casa em face de enfermidades, especialmente se estiverem apresentando, por exemplo:

- Febre;
- Dores de cabeça;
- Dor de garganta;
- Corrimento nasal e/ou nos olhos;
- Tosse;
- Diarreia;
- Vômitos.

São doenças transmissíveis, por exemplo:

- Covid-19
- Rubéola;
- Catapora;

- Sarampo;
- Caxumba;
- Infecções por estreptococos;
- Escabiose;
- Pediculose;
- Impetigo;
- Doença mão-pé-boca
- Conjuntivite;

Atenção a Sintomas de Moléstias Contagiosas:

Em casos de sintomas indicativos de moléstias contagiosas, como febre, erupções cutâneas, diarreia, entre outros, os responsáveis serão contatados e a criança será mantida em um local confortável até a chegada dos pais ou responsáveis.

Nossa prioridade é proporcionar um ambiente seguro e saudável para as crianças. Agradecemos a compreensão e colaboração de todos os responsáveis na promoção da saúde e bem-estar de nossos alunos na Villa Montessori.

25. COMEMORAÇÕES DE ANIVERSÁRIO

O aniversário do aluno é único e especial, e nós desfrutamos do partilhar dessa importante ocasião. A comemoração do aniversário é realizada à maneira Montessori, com as técnicas e estratégias particulares do Sistema Montessori que são integrantes do currículo e da construção do conhecimento – uma celebração da vida!

Um dia anterior ao aniversário conforme solicitação através dos nossos canais de comunicação: agenda virtual ou Whatsapp é enviado um quadro para que os pais ou responsáveis o decorem colocando fotos de cada ano da vida da criança juntamente com pequenos relatos de fatos marcantes da linha da vida.

Sua história será contada para todos os colegas logo na Linha Inicial do dia, ou da tarde (dependendo do turno da criança). Todos da Classe participam desta celebração. Nela, um sol de Feltro é colocado no centro, em um exercício de linha, para representar o Sol, e a sua volta o nome dos 12 meses. As crianças mantêm uma bola em suas mãos, para representar o Globo terrestre e inicia seu caminhar em torno do Sol a partir do mês do seu nascimento.

Uma celebração: um dia especial pensado só para o aluno, sua história sendo contada para toda a classe, são os verdadeiros presentes que ele certamente lembrará por toda a vida.

Assim, como forma de agradecimentos é a criança aniversariante quem se preocupa em trazer um presente para sua sala no dia do seu aniversário: pode ser uma pequena planta, um enfeite para a classe relacionado a algum aspecto cultural, um vasinho de flores... Acentuamos que não importa o valor comercial, o que importa é o valor do significado de “presentear” a classe e seus amigos. É uma das maneiras de aprender a agradecer e de marcar, com pequenas lembranças, os momentos importantes da vida!

Avisando antecipadamente a coordenação, você também pode enviar um lanche especial para a comemoração do aniversário da criança. É importante que todos os itens cheguem com a criança no horário de entrada.

Itens para trazer na celebração do aniversário:

- 01 toalha festiva para a mesa,
- 01 vela de aniversário,
- 01 pacote de guardanapos,
- 01 pacote de copos,
- 01 pacote de pratinhos;
- 01 pacote de colher;
- 01 cesta de frutas;
- Suco natural, sem açúcar.

Bolo caseiro (Sem leite, ovo, açúcar, castanhas e glúten), de 30 fatias, assado, recheado ou com cobertura; ou bolo de frutas.

Não distribuiremos “saquinhos surpresa” ou convites para a casa. Solicitamos que não enviem presentes ao aniversariante.

Em uma festa de aniversário à maneira Montessori, é o aniversariante quem presenteia a sala e os amigos com um objeto que será usufruído por todos. A celebração é muito rápida, acontecendo em classe ou no jardim, os participantes serão somente a comunidade escolar.

OBS: Nos cuidados com a alimentação informamos que não serão aceitos bolos e sucos fora das orientações acima. Sendo importante ressaltar que em nossa escola temos crianças que possuem restrições alimentares, por isso antes de mandar os itens citados acima, pedimos que analisem com carinho e dialogue com a professora da classe sobre os mesmos.

26. AULAS PASSEIO

As aulas passeio são uma parte importante do nosso currículo, proporcionando experiências significativas que enriquecem o aprendizado em sala de aula. Elas são cuidadosamente planejadas para atender às necessidades específicas de cada agrupamento, contribuindo para a construção do conhecimento e aprofundamento dos conteúdos abordados em classe.

Para garantir a segurança e a qualidade dessas atividades, contamos com serviços especializados de transporte e guias experientes. Além disso, alguns dos locais visitados podem cobrar ingresso, e as despesas relacionadas a essas aulas ficam a cargo da família.

É importante ressaltar que, nos dias de aula passeio, o uso do uniforme é obrigatório. Isso garante a identificação dos nossos alunos durante a atividade e promove a integração do grupo.

Entendemos que a participação nas aulas passeio é uma oportunidade valiosa para o desenvolvimento educacional e social das crianças. Portanto, ao optar por não participar de uma atividade desse tipo, é importante estar ciente de que o aprendizado do dia não será recuperado no horário regular de escolaridade.

As aulas passeio são momentos de aprendizado e diversão, nos quais nossos alunos têm a chance de explorar novos ambientes, adquirir conhecimentos práticos e fortalecer os laços com os colegas. Acreditamos que essas experiências contribuem significativamente para a formação integral de nossos estudantes.

27. NORMAS E ORIENTAÇÕES PARA UMA CONVIVÊNCIA HARMONIOSA

Na Villa Montessori, acreditamos que a convivência harmoniosa é fundamental para o bem-estar de todos em nossa comunidade escolar.

Para garantir esse convívio saudável, destacamos algumas normas e orientações que consideramos de suma importância:

- **Comunicação e Conhecimento da Escola:** É essencial que os responsáveis estejam sempre informados sobre o dia a dia da criança na escola. Certifique-se de confirmar o recebimento de informações na agenda, circulares ou comunicações individuais. Conhecer bem a escola, suas normas, objetivos e diretrizes é crucial para que família e escola estejam alinhadas sob a mesma filosofia e ideais de vida, garantindo resultados adequados.
- **Pontualidade e Respeito às Normas:** Mantenha-se atento aos horários de entrada e saída, bem como às normas relacionadas a uniformes e material escolar. Esses aspectos estão diretamente ligados à filosofia e metodologia da escola. Sua postura e ação em relação ao cumprimento das normas da instituição ajudarão a criança a compreender e adotar uma conduta ética e cidadã.

- **Convivência Coletiva:** Embora cada criança seja única para nós, a escola é o primeiro ambiente social fora do contexto familiar. Aqui, elas aprendem a conviver com regras que visam ao bem-estar coletivo e ao crescimento emocional. A escola advoga pelo coletivo, e qualquer ação individualizada diz respeito ao respeito às necessidades e ao ritmo de aprendizagem, sempre com foco no bem-estar de todos.
- **Diálogo com a Escola:** Sempre que tiver dúvidas ou precisar discutir algo relacionado a criança, não hesite em nos procurar. No entanto, é importante ligar antecipadamente para agendar um horário adequado. Teremos o prazer de recebê-lo e discutir suas preocupações. Em caso de urgência, entre em contato com a diretoria ou coordenadora da escola.
- **Alimentação na Escola:** Não permitimos que as crianças tragam alimentos de casa, pois fornecemos a alimentação na escola. Algumas crianças têm restrições alimentares, e o acesso a alimentos trazidos de casa pode ser tentador para elas. Nosso cardápio é elaborado por uma nutricionista, levando em consideração essas restrições.
- **Entrada e Circulação na Escola:** Incentive a criança a entrar sozinho na escola sempre que possível. Se necessário, uma atendente o acompanhará até a sala de aula. Pedimos que os pais ou responsáveis evitem circular pelos ambientes da escola, pois podem ser considerados estranhos por outras crianças. A entrada e a circulação na escola são permitidas apenas com autorização da direção ou coordenação, e apenas no hall de entrada. A captura de fotos ou vídeos em ambientes escolares não é permitida.
- **Comunicação com Professores:** Os professores não podem atender familiares na entrada ou na saída. Para marcar uma reunião ou atendimento, é necessário solicitar o agendamento. Em caso de urgência, procure um membro do grupo gestor (diretora/coordenadora da escola).
- **Identificação de Pertences:** Marque todos os pertences da criança, incluindo roupas, sapatos, mochila e objetos de higiene. Isso ajuda a evitar trocas ou perdas. A escola não se responsabiliza por itens não identificados.

- **Brinquedos:** Se a professora permitir que as crianças tragam brinquedos, certifique-se de que eles não sejam armas de brinquedo ou objetos que estimulem a violência. Além disso, os brinquedos devem ser identificados.
- **Banho na Escola:** Na contratação de um turno, o banho não faz parte da rotina. Somente quando a professora, coordenação ou direção entenderem necessário, o banho será realizado nas turmas de Nido (4 meses a 36 meses). Já na contratação dos dois turnos, um banho será realizado durante um dos turnos.

É obrigatório seguir rigorosamente essas orientações para garantir uma convivência harmoniosa e segura na Villa Montessori.

Agradecemos o apoio e a parceria das famílias para criar o melhor ambiente educacional possível para as crianças.

28. MENSAGEM FINAL

Agradecemos por dedicar seu tempo a ler este Guia, que busca estabelecer uma comunicação clara e aberta entre a Villa Montessori e as famílias. Esperamos que as informações aqui contidas tenham esclarecido suas dúvidas e expectativas em relação à nossa escola.

Lembramos que estamos sempre à disposição para ouvir suas sugestões, responder às suas perguntas e trabalhar em conjunto para proporcionar a melhor experiência de aprendizado para a criança. A parceria entre família e escola desempenha um papel fundamental no desenvolvimento das crianças, e estamos comprometidos em tornar essa jornada educacional gratificante e enriquecedora.

Nosso objetivo é oferecer um ambiente onde cada criança possa crescer, aprender e se desenvolver de maneira integral, respeitando seu ritmo e suas individualidades. Juntos, podemos construir um futuro brilhante para nossas crianças.

Obrigado por confiar em nós como parceiros na educação de sua criança. Estamos ansiosos para uma jornada de sucesso e crescimento contínuo ao seu lado.

Atenciosamente,

Equipe Villa Montessori